

ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НАПИСАНИЕ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

Описание содержания задания

Вам будет предложен текст объёмом 150—190 слов. Аудиозапись этого текста воспроизводится 2 раза. Между первым и вторым прослушиванием — небольшая пауза. Вам необходимо написать сжатое изложение, в котором нужно отразить все микротемы исходного текста. Объём изложения должен быть не менее 70 слов.

Образец рассуждения

1. Прослушаем текст. Это будет текст публицистического стиля, содержащий 3 микротемы, в тексте преобладает рассуждение. Лист для записи материалов лучше поделить на 3 части, ровно столько микротем в тексте изложения, столько их должно быть и в сжатом изложении. При первом прослушивании определяем главную тему, выявляем и записываем ключевые слова, которые отражают развитие главной мысли.
2. Во время паузы составим тезисный план прочитанного текста.
3. При втором чтении наполним тезисы более конкретным содержанием: запишем словосочетания, предложения, из которых затем построим текст.

Готовим *материалы к изложению*

Тезисный план	Ключевые слова
<i>1</i>	
<i>2</i>	
<i>3</i>	

Приёмы сжатия текста

1. Исключение второстепенной информации

Этот приём предполагает удаление слов, словосочетаний, фрагментов предложений и даже целых предложений, отсутствие которых не исказит основную идею текста. Для того чтобы удалить второстепенное, необходимо понять, что же является в тексте главным.

Пример использования этого приёма: «Можно привести множество примеров, когда смысл оживает в строении слова: подоконник — то, что находится под окном; подушка — то, что кладётся под ухо; а вот слово «окно» не каждый свяжет со словом «око», а ведь это родственные слова...» Вариант сжатия предложения: «Можно привести множество примеров, когда смысл оживает в строении слова: например, подоконник — то, что находится под окном».

2. Обобщение

Это приём, позволяющий перевести некоторые единичные элементы информации в обобщённый план. Например, выражение «с древнейших времён до наших дней» можно заменить наречием «всегда».

Особенно эффективен этот приём при замене однородных членов обобщающим словом. Например: «На лугу росли неприхотливые ромашки, задумчивые одуванчики, застенчивые купавки». Вариант сжатия предложения: «На лугу росли цветы».

Возьмём более сложный пример: «Книгопечатание дало мощный толчок к развитию образования, к распространению просвещения, к тому, что количество грамотных людей, приобщённых к культуре, стало неуклонно расширяться». На основе информации, которая заключена в предложении, мы можем сформулировать итоговый вывод: «Книгопечатание способствовало развитию культуры».

Обобщение — это самый мощный инструмент сжатия. В результате обобщения вы не повторяете исходный, а создаёте свой текст.

3. Упрощение

Это приём, который заключается в том, что сложные синтаксические конструкции мы преобразовываем в более простые, сокращаем количество частей сложного предложения, заменяя придаточную часть второстепенным членом предложения, и т. д.

Пример использования этого приёма для преобразования придаточной определительной части: «Он ездил на автомобиле, который был раскрашен в самые невероятные цвета».

Предложение можно упростить следующим образом: «Он ездил на раскрашенном автомобиле».

Упражнение 1. Замените данные ниже слова и выражения обобщающим словом или выражением, содержащим обобщающий смысл.

1) Овцы, коровы, лошади — _____

2) Сырой ветер, морозящий дождь, чёрные тучи — _____

3) Ставил эксперименты, делал необходимые расчёты, штудировал научную литературу, работал над монографией, обобщающей результаты деятельности всей лаборатории, — _

4) Вставал в шесть утра и сразу принимался столярничать, после утреннего чая шёл в сад и там возился до самого обеда, после обеда и до позднего вечера он что-то пилил и строгал в своей маленькой мастерской — _____

5) Целыми днями лежал на кровати, зевая, смотрел в потолок, лениво отгоняя назойливых мух, потом, после долгой и мучительной борьбы с одолевающим его сном, выбирался из кровати и, усевшись в кресло, смотрел, не отрываясь, в окно — _____

6) Он, не обращая внимания на жестокие удары судьбы, которые валили его с ног, поднимался, кряхтя, вытирал ушибленное место и вновь продолжал весело жить, показывая всем своим видом, что никакие невзгоды не могут лишить его великой радости радоваться солнцу и освежающему дыханию ветра, — _____

Упражнение 2. Прочитайте отрывки из текстов. Постарайтесь максимально сжать содержащуюся в них информацию, используя для этого разнообразные приёмы.

1) Результаты археологических раскопок дали основания предполагать, что жители Древней Индии разводили коз, быков, буйволов, кур.

Раскопки показали, что _____

2) Сорняки отнимают у культурных растений воду, питательные вещества, свет, чем снижают урожай, а иногда и губят посевы, ухудшают качество продукции или делают её вовсе непригодной.

Сорняки вредят разведению _____

3) Выдающегося русского поэта Осипа Мандельштама Анна Ахматова называла одним из самых блестящих собеседников, потому что он умел чутко и внимательно слушать другого человека.

Анна Ахматова называла Осипа Мандельштама блестящим собеседником: он _____

4) В своё время Марк Твен сказал, что в каждом человеке бесплодно умирает неведомый миру талант, который мог бы одарить человечество какими-то великими творениями.

Марк Твен сказал, что _____

5) Первобытный человек жил в сырых и холодных каменных пещерах без водопровода, без электричества, без центрального отопления — словом, без тех удобств, к которым привык современный человек.

Первобытный человек жил в _____

6) Во времена мрачного Средневековья, когда безраздельно царили невежество и предрассудки, люди, охваченные вечным страхом, считали, что летать по воздуху может только дьявол или человек, попавший под его власть.

В Средние века люди считали, что _____

7) Константинополь был не только городом дворцов и храмов, ювелиров и торговцев шёлком, городом, о необыкновенной роскоши которого повествуют легенды и сказки, это был город невиданной бедности, где в тесных лачугах, едва сводя концы с концами, ютились обездоленные жители.

Константинополь был не только городом _____, в нём _____

Упражнение 3. Прочитайте фрагменты текстов. Используя различные приёмы сжатия, сократите их, сохраняя при этом наиболее значимую информацию.

1) Рисунки первобытного человека представляют собой не только художественную ценность: они помогают археологам воссоздать далёкую историю человечества, дают сведения о важнейших событиях тех времён, позволяют судить о флоре и фауне, о климате Земли, об образе жизни наших предков.

2) На учение Пифагора большое влияние оказала философия и религия Востока. Учёный много путешествовал по разным странам Востока, там он и познакомился с достижениями восточной математики. Математика стала основой его представлений о законах, которые управляют мировым порядком.

3) Люди, работающие в любых областях, заметно делятся на три категории — на тех, кто уже своей профессии, тех, кто точно входит в её рамки, и, наконец, на тех, кто значительно шире своей профессии. Эти последние обыкновенно бывают людьми беспокойными и кипучими. Они — настоящие созидатели.

4) Происхождение астрологии теряется в туманной древности, ей не менее нескольких тысяч лет. Она возникла в ту далёкую эпоху, когда человек ещё не понимал, какие законы управляют жизнью природы. Небесные тела казались тогда людям богами, могущественными духами или по меньшей мере символами неких божественных сил, управляющих по своей прихотливой воле жизнью и смертью человека.
