Тема: Животные – живые существа (организмы)

Цели: Продолжить расширение представления о разнообразии животного мира; показать отличительные признаки животных;

развивать наблюдательность, образность представления, речь, мышление, воображение, самостоятельность;

воспитывать социальную роль человека в обществе, эстетическое отношение к действительности.

Оборудование: мультимедийная установка, рисунки учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока | Время | Методические указания |
| Орг. момент  Подг. часть  Слайд 3  Проверка д/з  Основная часть  Работа в учебнике  Работа в тетради  Работа в учебнике  Физминутка  Работа в учебнике  Работа в тетради  Работа в учебнике    Игра  Резервное задание  Итог  Подгот. к уходу | Здравствуйте, взрослые, Здравствуйте, дети!!! Оглянитесь вокруг… Всё прекрасно на свете!!! Улыбнитесь Вы мне,  Гостям и друг другу… Пусть все улыбки пройдут по кругу!!!  Тему урока вы узнаете,  Когда кроссворд разгадаете.  1. Этот зверь какой-то странный:  Шея, как стрела у крана,  Чтобы ртом достать до трав,  Вдвое сложится … (жираф)  2. Колючий клубочек под ёлкой лежит.  Взять пожелаешь – вмиг убежит. (ёжик)  3. Золотой и молодой за неделю стал седой,  А денечка через два облысела голова.  Спрячу-ка в карманчик бывший… (одуванчик)  Пушистый, белый, а не зайчик,  Это просто…(одуванчик)  4. С хозяином дружит, домик сторожит,  Живет под крылечком, хвост колечком. (собака)  5. Он в мундире ярком, шпоры для красы.  Днем он забияка, поутру – часы. (петух)  6. Вместо носа – пятачок,  Вместо хвостика – крючок.  Голос мой визглив и звонок.  Я – веселый… (поросенок)  7. Ног нет, а движется:  Перья есть, а не летает,  Глаза есть, а не мигает. (рыба)  У родителей и деток  Вся одежда из монеток (рыба)  8. Я – хозяин леса строгий,  Спать люблю зимой в берлоге.  И всю зиму напролет  Снится мне душистый мед. (медведь)  Какое слово лишнее?  Почему? (одуванчик - растение)  Как вы думаете, от какого слова произошло слово «животное»?    Какое домашнее задание я задавала? (нарисовать насекомое, составить рассказ) (3 чел)    Организм животного обладает всеми признаками жизни.  Какими? (питается, дышит, растет, размножается, стареет, умирает)  Вспомните, как питается растение?  Что образуется в листьях растений?  Могут ли животные сами создавать вещества для своего питания?  Где разные животные берут пищу?  На какие группы по особенностям питания можно разделить животных?  Стр. 76 чтение текста учебника  Стр. 37 № 67  Прочитайте задание.  Что нужно сделать в задании?  (проверка)  Рубрика «Жил на свете человек» стр. 76-77  Что узнали о лягушке нового?  Что узнали о еже?  В отличие от растений, которые живут в основном на одном месте, большинство животных передвигаются в поисках пищи, воды или спасаясь от врагов.  Как животные передвигаются?  Приведите примеры животных, которые бегают, плавают, прыгают, летают, ползают.  Спала бабочка  (закройте глаза, расслабьтесь, помассируйте веки)  И вдруг проснулась,  (поморгайте глазами)  Больше спать не захотела,  (руки поднять вверх, вдох)  Встрепенулась, потянулась,  (руки в стороны, выдох)  Взвилась вверх и полетела…  (помахать руками, повернуться направо и налево)  Стр. 78.  Какое значение для жизни животных имеет их способность быстро передвигаться?  Рассмотрите рисунок-схему.  Какое животное обгонит двух остальных?  Почему?  Стр. 41 № 73  Прочитайте задание.  Что нужно сделать в задании?  (проверка).  Нет ошибок – «5», 1-2 ошибки – «4»  Кто из вас знает, что такое маскировка?  Стр. 153.  Прочитаем в толковом словарике, что такое маскировка.  Рубрика «Этот удивительный мир» стр. 84  Чтение рубрики  Как ящерица спасается от врагов?  Как лисица обманывает птиц?  Приведите примеры, когда поведение и окраска животного помогает ему спастись от опасности. Рисунки вам помогут.  «Угадай»  Загадайте какое-либо животное.  Попытайтесь его изобразить,  А остальные ребята должны угадать это животное.  «Трудное задание»  Стр. 68  Чтение текста «Я – муравей…»  Представь, что ты находишься на лесной полянке. Вокруг летают, ползают, бегают различные насекомые.  Выбери себе роль «например, «Я – муравей» и от лица своего героя расскажи:   * Кто ты? * Что умеешь делать? * Где живёшь? * Чем питаешься? * Какой вид работы понравился? * Чем животные отличаются от растений? * От какого слова произошло название «животное»?   - Поднимите руку, кто получил отметку на  уроке  Прозвенит сейчас звонок..  И закончится урок.  Вами я довольна сегодня, детвора.  Крикните себе вы «Мы - молодцы! Ура!»  Спасибо за внимание! |  | Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Рассказы детей  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14  Рассказы детей  Слайд 15  Слайд 16    Слайд 17  Слайд 18  Слайд 19 |