Тема: Животные – живые существа (организмы)

Цели: Продолжить расширение представления о разнообразии животного мира; показать отличительные признаки животных;

развивать наблюдательность, образность представления, речь, мышление, воображение, самостоятельность;

воспитывать социальную роль человека в обществе, эстетическое отношение к действительности.

Оборудование: мультимедийная установка, рисунки учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока | Время | Методические указания |
| Орг. моментПодг. частьСлайд 3Проверка д/зОсновная частьРабота в учебникеРабота в тетрадиРабота в учебникеФизминуткаРабота в учебникеРабота в тетрадиРабота в учебнике ИграРезервное заданиеИтогПодгот. к уходу | Здравствуйте, взрослые,Здравствуйте, дети!!!Оглянитесь вокруг…Всё прекрасно на свете!!!Улыбнитесь Вы мне, Гостям и друг другу…Пусть все улыбки пройдут по кругу!!!Тему урока вы узнаете,Когда кроссворд разгадаете.1. Этот зверь какой-то странный: Шея, как стрела у крана, Чтобы ртом достать до трав, Вдвое сложится … (жираф)2. Колючий клубочек под ёлкой лежит. Взять пожелаешь – вмиг убежит. (ёжик)3. Золотой и молодой за неделю стал седой, А денечка через два облысела голова. Спрячу-ка в карманчик бывший… (одуванчик) Пушистый, белый, а не зайчик, Это просто…(одуванчик)4. С хозяином дружит, домик сторожит, Живет под крылечком, хвост колечком. (собака)5. Он в мундире ярком, шпоры для красы. Днем он забияка, поутру – часы. (петух)6. Вместо носа – пятачок, Вместо хвостика – крючок. Голос мой визглив и звонок. Я – веселый… (поросенок)7. Ног нет, а движется: Перья есть, а не летает, Глаза есть, а не мигает. (рыба) У родителей и деток Вся одежда из монеток (рыба)8. Я – хозяин леса строгий, Спать люблю зимой в берлоге. И всю зиму напролет Снится мне душистый мед. (медведь)Какое слово лишнее?Почему? (одуванчик - растение)Как вы думаете, от какого слова произошло слово «животное»?   Какое домашнее задание я задавала? (нарисовать насекомое, составить рассказ) (3 чел) Организм животного обладает всеми признаками жизни.Какими? (питается, дышит, растет, размножается, стареет, умирает)Вспомните, как питается растение?Что образуется в листьях растений?Могут ли животные сами создавать вещества для своего питания?Где разные животные берут пищу?На какие группы по особенностям питания можно разделить животных?Стр. 76 чтение текста учебникаСтр. 37 № 67Прочитайте задание.Что нужно сделать в задании?(проверка)Рубрика «Жил на свете человек» стр. 76-77Что узнали о лягушке нового?Что узнали о еже?В отличие от растений, которые живут в основном на одном месте, большинство животных передвигаются в поисках пищи, воды или спасаясь от врагов.Как животные передвигаются?Приведите примеры животных, которые бегают, плавают, прыгают, летают, ползают.Спала бабочка(закройте глаза, расслабьтесь, помассируйте веки) И вдруг проснулась,(поморгайте глазами) Больше спать не захотела,(руки поднять вверх, вдох)Встрепенулась, потянулась,(руки в стороны, выдох)Взвилась вверх и полетела…(помахать руками, повернуться направо и налево)Стр. 78. Какое значение для жизни животных имеет их способность быстро передвигаться?Рассмотрите рисунок-схему.Какое животное обгонит двух остальных?Почему?Стр. 41 № 73Прочитайте задание.Что нужно сделать в задании?(проверка). Нет ошибок – «5», 1-2 ошибки – «4»Кто из вас знает, что такое маскировка?Стр. 153. Прочитаем в толковом словарике, что такое маскировка.Рубрика «Этот удивительный мир» стр. 84Чтение рубрикиКак ящерица спасается от врагов?Как лисица обманывает птиц?Приведите примеры, когда поведение и окраска животного помогает ему спастись от опасности. Рисунки вам помогут.«Угадай»Загадайте какое-либо животное.Попытайтесь его изобразить,А остальные ребята должны угадать это животное.«Трудное задание»Стр. 68Чтение текста «Я – муравей…»Представь, что ты находишься на лесной полянке. Вокруг летают, ползают, бегают различные насекомые.Выбери себе роль «например, «Я – муравей» и от лица своего героя расскажи: * Кто ты?
* Что умеешь делать?
* Где живёшь?
* Чем питаешься?
* Какой вид работы понравился?
* Чем животные отличаются от растений?
* От какого слова произошло название «животное»?

- Поднимите руку, кто получил отметку на  уроке Прозвенит сейчас звонок..И закончится урок.Вами я довольна сегодня, детвора.Крикните себе вы «Мы - молодцы! Ура!»Спасибо за внимание! |  | Слайд 1Слайд 2Слайд 3Слайд 4Рассказы детейСлайд 5Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 9Слайд 10Слайд 11Слайд 12Слайд 13Слайд 14Рассказы детейСлайд 15Слайд 16 Слайд 17Слайд 18Слайд 19 |