

Справка
по итогам проведения мониторинга качества образования
обучающихся 4 классов по русскому языку
в МАОУ СОШ №5 им. И.Д.Черняховского

от 27 апреля 2017 года

Основание проведения контроля: письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.17 г. № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году»; приказ Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования»; приказ Министерства Калининградской области от 14.03.2017 № 253/1 «О проведении качества образования в образовательных организациях Калининградской области», приказ Управления образования от 06.04. 2017 г. №59.

Сроки проведения контроля: 18 и 20 апреля 2017 г.

Вид контроля: диагностический.

Методы контроля:

- тестирование учащихся;
- анализ результатов диагностических работ.

Всероссийская проверочная по русскому языку в 4 классах проводилась в целях мониторинга качества образования учащихся по данному учебному предмету. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. А также, определение индивидуальных достижений обучающихся и совершенствование преподавания учебных предметов в начальных классах.

В диагностической работе приняли участие 83 обучающихся 4-х классов из 86, что составляет 97%. Три ученика отсутствовали по причине заболевания. Количественный состав по классам представлен в таблице.

Наименование/класс	4 А	4 Б	4 В	4 Г
Кол-во учащихся по списку	21	18	25	22
Выполняли работу	21	18	24	20
%	100%	100%	96%	91%

Структура работы:

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Часть 1.

Задания части 1 проверочной работы были направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Задание 1 проверяло традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 2 проверяло умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении (учебно-языковое синтаксическое опознавательное умение); задание 3 п. 1) – умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, задание 3 п. 2) – умение распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое морфологическое опознавательное умение).

Часть 2. Во вторую часть работы включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ русского языка: умения классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умение распознавать значение слова, подбирать слова близкие по значению, классифицировать слова по составу (находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс), умение распознавать имена, существительные, прилагательные, глаголы, умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного, строить речевое высказывание

Проверяемые в заданиях 4, 6-10, 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах

При определении результативности выполнения работ применялись предложенные критерии оценки работ Центра исследования качества образования РФ и рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

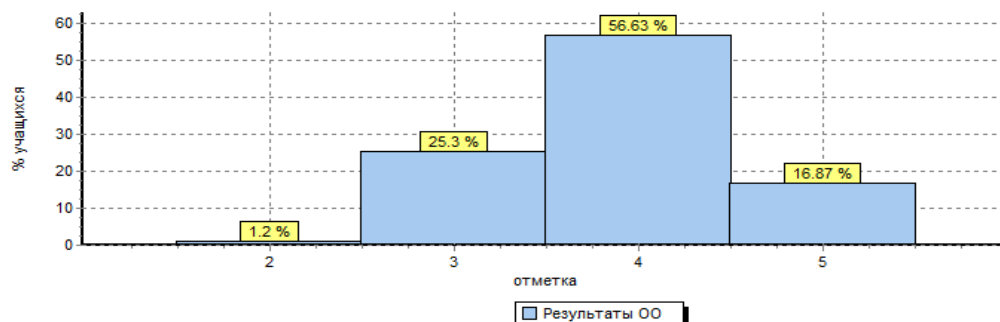
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 13	14 - 23	24 - 32	33 - 38

Обучающие 4-х классов показали следующие результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач.
4 А	21	21	5	13	3	0	4,1	86 %
4 Б	18	18	3	9	6	0	3,8	67 %
4 В	25	24	4	15	5	0	4,0	80 %
4 Г	22	20	2	9	8	1	3,6	55 %
Всего:	86	83	14	46	12	1	4,1	72 %

Высокое качество освоения программы по русскому языку показали учащиеся 4 А и 4 Б класса; средний показатель в 4 Б, 4 Г классах. 98,8 % обучающихся (82 из 83) успешно справились с проверочной работой. Не справился 1 ученик.

Больше половины учащихся выполнили работу на «4» и «5». Это 72 % обучающихся. Четвёртая часть всех учащихся - 25,3 % выполнила на «3», что видно из данных общей гистограммы отметок.



Сопоставительный анализ статистики оценок по региону, району и школе показал, что число «отличных» работ в процентном соотношении меньше, чем в среднем по району и региону, а численность работ, выполненных на «4», значительно больше. Показатель «несправившихся» с работой - ниже среднего показателя по району и региону, что подтверждено следующими данными:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1.343.844	3.8	21.7	45.7	28.8
Калининградская область	9.447	3.3	21.8	46.9	28
Черняховский район	491	5.3	25.1	45.4	24.2
МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»	83	1.2	25.3	56.6	16.9

Анализ результативности выполнения раздела программы по русскому языку «Планируемые результаты».

Для проведения анализа достижения планируемых результатов освоения программы по русскому языку, был проведён анализ выполнения каждого задания мониторинга в сопоставлении с результатами сверстников по району и региону.

Успешность выполнения заданий

№	Блоки РП Выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i>	Средний % выполнения по ОО (параллель)	Средний % выполнения по району	Средний % выполнения по региону
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	71 %	67 %	69 %
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	91 %	92 %	91 %
2	Выделять предложения с однородными членами	68 %	63 %	67 %

3 (1)	Находить главные и второстепенные члены предложения	92 %	88 %	88 %
3 (2)	Распознавать грамматические признаки слов; определять части речи	87 %	76 %	81 %
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников</i>	82 %	85 %	86 %
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные, звонкие/глухие	88 %	86 %	86 %
6	Определять тему и главную мысль	58%	63 %	63 %
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	62 %	64 %	65 %
8	Задавать вопросы по содержанию и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	70 %	66 %	66 %
9	Определять значение слова по тексту	53 %	65 %	71 %
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	72 %	74 %	79 %
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	67 %	73 %	77 %
12(1)	Распознавать грамматические признаки слов; с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определённой группе основных частей речи	67 %	78 %	79 %
12(2)	<i>Проводить морфологический разбор имён существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	75 %	71 %	73 %
13(1)	Распознавать грамматические признаки слов; с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определённой группе основных частей речи	66 %	74 %	76 %
13(2)	<i>Проводить морфологический разбор имён прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	70 %	65 %	70 %
14	Умение распознавать глаголы в предложении	89 %	82 %	83 %
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	30 %	46 %	51 %
15(2)	При описании ситуации соблюдение орфографических и пунктуационных норм	51 %	51 %	48 %

Анализируя выполнение заданий Всероссийской проверочной работы можно сделать выводы:

1. Уровень подготовки черверокласников по русскому языку в основном соответствуют требованиям ФГОС НОО, запланированные результаты на конец года достигнуты.
2. Качественные результаты ВПР удовлетворительные: средний балл – 4,1, успеваемость - 98,8 %, качество - 72%.
3. Обучающиеся владеют хорошими навыками письма текстов под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания.
4. У большинства обучающихся хорошо сформированы навыки самоконтроля, умеют находить и исправлять ошибочные ответы(регулятивные УУД), задавать вопросы по содержанию и отвечать на вопросы (коммуникативные УУД).
5. Обучающиеся умеют распознавать главные вторстепенные члены предложения, характеризовать согласные звуки по звонкости и глухости, проводить морфемный разбор имён существительных и имён прилагательных, распознавать глаголы в предложении.
6. Умеют классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.
7. Прочные знания обучающиеся имеют по блокам «морфология», «синтаксис», «грамматика»
8. Требуют совершенствования некоторые учебные умения: определять значения слова по тексту, подбирать к слову синонима и осуществлять интерпретацию пословиц, обогащать жизненный опыт обучающихся путём решения учебных задач, направленных на социализацию.
9. Требуют совершенствования умения обучающихся осуществлять разбор слов по составу, умения работать с текстом и другими источниками информации по определению темы и главной мысли текста, умения интерпретировать, оценивать жизненные ситуации.
10. Результаты проведённого анализа заставляют указать педагогам на индивидуальные достижения обучающихся и, в отдельных случаях, на их отсутствие.

Рекомендации /меры по итогам диагностического контроля:

1. Учителям начальных классов осуществить качественный анализ количественных и качественных показателей диагностических работ для определения достижений учащихся по русскому языку и выявления пробелов в знаниях.
2. Учителю 4 Г класса усилить педагогическое внимание и спланировать работу с обучающимся, который не освоил образовательную программу по русскому языку.

3. Учителям начальных классов выявить группу учащихся, показавших слабые результаты, с целью осуществления коррекционной работы.
4. Всем учителям начальных классов обратить внимание на качественное формирование познавательных УУД, совершенствовать работу с текстом.
5. Результаты Всероссийских проверочных работ рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов, при проведении родительских собраний, опубликовать на сайте школы до 30.05.2017 года.
6. Результаты диагностической работы использовать всем учителям начальных классов для совершенствования преподавания русского языка в начальных классах, совершенствования содержания рабочей программы по русскому языку.

Справка подготовлена

Носуля В.И.