

Самообследование с целью выяснения причин сложившейся ситуации

Самообследование проводится с целью комплексного анализа ситуации в школе, выявления причин, которые затрудняют возможности повышения качества образования, и определения путей выхода из сложившейся ситуации.

1. Наименование образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»

2. Характеристика кадрового и управленческого состава:

№	Наименование	Количество	Доля от общего количества педагогов
1	Общее количество учителей, работающих в вашей образовательной организации	56	95,17
2	Количество/доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	10	17,8
3	Количество/доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	11	19,6
4	Количество/доля учителей, достигших пенсионного возраста	6	10,7
5	Количество/доля учителей до 30 лет	12	21,4
6	Количество/доля учителей, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет	10	17,8
7	Средняя нагрузка учителей математики, работающих в 9-х классах	9	0,017
8	Средняя нагрузка учителей математики, работающих в 11-х классах	6	0,011
9	Средняя нагрузка учителей русского языка, работающих в 9-х классах	6,7	0,019
10	Средняя нагрузка учителей русского языка, работающих в 11-х классах	6,5	0,012
11	Управленческий стаж руководителя образовательной организации	16	

26 октября 2015 года создано новое юридическое лицо Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5, путем слияния Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 г. Черняховска и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Черняховска Калининградской области» на основании постановления исполняющего обязанности главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» № 986 от 02.07.2015г. «О реорганизации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 г. Черняховска и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Черняховска Калининградской области».

26 ноября 2015 года Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №5 присвоено имя дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского на основании постановления главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район» № 1816 от 16.11.2015г. «О присвоении Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского».

27 октября 2016 года Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» на основании постановления главы администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» № 2585 от 06.10.2016г. «О переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского».

Краткая характеристика управленческой модели школы (сколько заместителей директоров в ОО, как распределяется их функционал)

После реорганизации путем слияния двух школ, руководит школой 1 директор и 2 заместителя директора.

Координаторами административно-образовательного процесса являются заместители директора. Они в зависимости от предметной направленности деятельности конкретного заместителя, осуществляют непосредственное административное руководство.

Заместитель директора контролирует организацию образовательной деятельности школы. Заместитель директора отвечает за организацию учебного процесса в школе, за выполнение учебных программ, качество преподавания, осуществляет контроль за постановкой учебно-воспитательной работы, успеваемостью и посещаемостью учащихся, регулирует нагрузку учителей, организует методическую работу в школе, составляет отчеты о состоянии УВР. Отвечая за состояние и результаты работы, завуч получает и соответствующие полномочия, в пределах которых принимает решения и даёт указания. В течение учебного года завуч посещает большое количество уроков. Эта работа чрезвычайно важна для завуча, на которого возложен не только контроль, сколько упорядочение организации сложнейших процессов обучения в школе, воспитания развития учащихся. Деятельность завуча сопровождается мониторингом учебного процесса на диагностической основе. Также завуч организует работу предметных кружков, факультативов, занятий курсов по выбору и осуществляет контроль над учебной

нагрузкой учащихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда.

Завуч по воспитательной работе занимается вопросами организации и обеспечения процессов, которые связаны с дополнительным образованием, участием обучающихся в смотрах, конкурсах, выставках, организацией питания и подвоза обучающихся. Помощниками заместителя директора школы по воспитанию и социализации выступают классные руководители, родители. На коллегиально-совещательном уровне представлены структуры ученического самоуправления:

- совет старшеклассников;
- совет по профилактике.

Все эти подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы, и вырабатывают общие ценности.

Проблематика и выводы из полученных данных:

Коллектив школы работоспособный и творческий. С 01 сентября 2016 года произошло обновление педагогического коллектива. 21,4% - составляет доля учителей до 30 лет, а 10,7 % доля педагогов достигших пенсионного возраста; 8,93 % - молодые педагоги. Первую и высшую квалификационную категории имеют 37,40% учителей.

Привлечение молодых специалистов в школу одна из приоритетных задач, но это усложняет организацию наставничества из опытных педагогов.

В настоящее время школа функционирует в двух зданиях. Это затрудняет ежедневное взаимодействие с коллективом и осуществление контроля со стороны администрации в двух зданиях одновременно.

Администрация работает над усовершенствованием управленческой модели школы.

3. Характеристика контингента обучающихся и их семей

ул. М.Горького д.2

№	Показатель	Кол-во учеников	Доля от общего кол-ва уч-ся
1	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам для учащихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью	19	6,3 %
2	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	8	2,6 %
3	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2	0,6 %
4	Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН (подразделении по делам несовершеннолетних) органов внутренних дел	1	0,3 %
5	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	-	-
6	Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	39	13,1 %

7	Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	88	29,6 %
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	123	41,4 %
9	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	13	4,3 %
10	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является безработным	62	20,8 %
11	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	4	1,3 %
12	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	11	3,7 %
13	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	29	9,7 %
14	Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	161	54,2 %
15	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	10	3,3 %
16	Число обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион	16	5,3 %
17	Число обучающихся, чья семья относится к категории «малообеспеченных»	168	56,5 %

Проблематика и выводы из полученных данных

Треть обучающихся по месту ведения образовательной деятельности ул. М.Горького д.2, воспитываются в неполных семьях, более половины семей имеют статус «малообеспеченные», 54,2 % обучающихся проживают в благоустроенных квартирах, соответственно 45,8 % ребят живут в неблагоустроенном жилье; четверть обучающихся проживают в семьях, где один родитель является безработным, треть семей – 260 обучающихся, что составляет 87,5 %, воспитываются родителями, у которых нет высшего образования.

6,3% – составляют дети с ограниченными возможностями здоровья; 2,6% - дети - инвалиды.

На учете в КДН и ЗП обучающиеся не состоят, только 1 ученик состоит на учете в ПДН.

3. Характеристика контингента обучающихся и их семей (ул. Ленинградская, 18/2)

№	Показатель	Кол-во учеников	Доля от общего кол-ва уч-ся
1	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам для учащихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью	26	5,6%
2	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	19	4,1%
3	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2	0,4%
4	Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН	3	0,6%

	(подразделении по делам несовершеннолетних) органов внутренних дел		
5	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	3	0,6%
6	Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	58	12,5%
7	Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	92	19,8%
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	227	49,0%
9	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	21	4,5%
10	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является безработным	92	19,8%
11	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	5	1,1%
12	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	50	11,0%
13	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	116	25,0%
14	Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	365	78,7%
15	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	8	1,7%
16	Число обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион	11	2,4%
17	Число обучающихся, чья семья относится к категории «малообеспеченных»	199	42,9%

Проблематика и выводы из полученных данных

По результатам полученных данных можно сделать вывод, что в школе по месту ведения образовательной деятельности ул. Ленинградская, 18/2 около 10% обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам для учащихся с задержкой психического развития и с умственной отсталостью, а также дети – инвалиды. 1,7% - это дети, для которых русский язык не является родным и 2,4% - это дети, чья семья сменила место жительства по каким-либо причинам.

Около 20% обучающихся воспитываются в неполных семьях одним родителем, в основном, матерями. 24,3% обучающихся воспитываются в семьях, где один или оба родителя являются безработными. Поэтому наблюдается значительное количество обучающихся (42,9%), чья семья относится к категории «малообеспеченных».

4. Характеристика ресурсов образовательной организации

4.1 Соответствие сайта требованиям законодательства РФ (укажите текущие проблемы и меры по их устранению) сайт соответствует. Замечания выявленные по приказу Министерства образования Калининградской области устранены.

4.2 Дополнительное образование в образовательной организации (укажите количество кружков, секций, опишите направления, реализуемые в ОО)

С целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка в школе по месту ведения образовательной деятельности ул. Ленинградская, 18/2 реализуются две дополнительные образовательные программы: военно-патриотического направления и художественно-эстетического направления.

Дополнительная образовательная программа военно-патриотической направленности реализуется через обучение во второй половине воспитанников военных кадетских классов по специальным дисциплинам: Уставы ВС РФ, военная история, военная топография, право, огневая подготовка, строевая подготовка, тактическая подготовка, физическая подготовка, танцы, а также через работу военно-патриотического клуба «Арсенал».

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического направления реализуется через работу кружков: «Любительская гитара», танцевальный «Премьер», «Юные умельцы», «Мягкая игрушка», «Радуга».

Кроме этого, в школе функционирует центр интеллектуальных игр «Знание – сила».

Школа тесно сотрудничает с МБОУ ДОД ДЮСШ. На базе школы от Детско – юношеской спортивной школы работают 2 спортивные секции: волейбол и баскетбол.

В рамках сетевого взаимодействия по договору с МАУ ДО «Черняховская детская музыкальная школа» в школе проходят занятия по хоровому пению.

По месту ведения образовательной деятельности на ул. М.Горького, д.2 организовано 2 кружка по основам физической подготовки: акробатика и легкая атлетика, которые посещают 36 ребят из 4, 5, 6 классов.

Сведения о занятости обучающихся в МАОУ СОШ №5 им.И.Д.Черняховского

	1 ступень (1-4 классы)	2 ступень (5-9 классы)	3 ступень (10-11 классы)
Всего учащихся	357 чел.	351 чел (1- дом.обучение)	41 чел.
Объединения в школе:			
Художественно-эстетическая направленность кружок «Любительская гитара»	-	11	1
Художественно-эстетическая направленность кружок «Премьер»	28	21	-

Художественно-эстетическая направленность кружок «Юные умельцы»	5	15	-
Художественно-эстетическая направленность кружок «Мягкая игрушка»	-	20	-
Художественно-эстетическая направленность кружок «Радуга»	-	10	3
Военно-патриотическая направленность клуб «Арсенал»	-	39	10
Интеллектуальная направленность центр интеллектуальных игр «Знание-сила»	-	7	11
Военные кадетские классы	-	39	7
Кадетские классы МЧС «Юный спасатель»	-	33	12
Всего занято в школе (один ученик учитывается один раз)	33	123	27
Занятость по договору со школой:			
МБОУ ДОД ДЮСШ ООО «Черняховский плавательный бассейн»	-	20	-
МБОУ ДОД ДЮСШ Легкая атлетика	13	5	
МБОУ ДОД ДЮСШ ОФП с акробатикой	18	-	-
МБОУ ДОД ДЮСШ Баскетбол	-	27	7
МБОУ ДОД ДЮСШ Волейбол	-	18	
МАУ ДО «Черняховская детская музыкальная школа» «Хоровое пение»	72	-	-
Всего	103	70	7
Внешкольная занятость обучающихся			
МАУ ДО «Черняховская ДМШ»	12	12	-
МАОУ ДО «Черняховская ДХШ им. Марии Тенишевой»	18	13	-
МАОУ ДОД ДЮЦ г.Черняховска	18	11	1
МБОУ ДОД ДЮСШ	61	23	2
Спортивные секции в других учреждениях	7	11	5
МБУ «Районный дом культуры»	13	10	1
Городской театр	2	4	
Другие культурные заведения	-	2	3
Всего	131	86	12
Всего (с учетом занятости в двух и более кружках)	267	279	46

Итого занято в кружках (один ученик учитывается один раз)	183/51,3%	214/61,0%	32/78,0%
Не заняты кружковой деятельностью	174	137	9

4.3 Наличие сетевого взаимодействия с иными образовательными организациями, с организациями дополнительного образования, со службами социальной и психологической поддержки муниципалитета/региона.

МАОУ СОШ №5 им. И.Д.Черняховского в сетевой форме взаимодействует с МАУ ДО «Черняховская детская музыкальная школа»- реализация дополнительных общеобразовательных программ основ музыкальной культуры детей и подростков; «Хоровое пение».ГБОУ ВПО Калининградской области «Педагогический институт»- подготовка и переподготовка преподавателей профильных дисциплин.

Школа осуществляет сотрудничество:

- с Калининградским филиалом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» - довузовская подготовка обучающихся 10-11 классов.

-Ресурсным центром «Воспитываем здоровое поколение» ГБОУ ВПО Калининградской области «Педагогический институт» - поддержка и развитие детей с ОВЗ, практика студентов.

-МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска- реализация дополнительной общеобразовательной программы «Экскурсоводы».

-МАУ ДО «Черняховская художественная школа им. М. Тенишевой»- просветительская деятельность посредством работы выставочного зала, музейной экспозиции традиционных русских ремесел.

4.4.Наличие профильного обучения в школе

В школе реализуется профильное обучение по следующим направлениям: социально-экономическое, химико-биологическое и оборонно-спортивное _____

5. Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году (какие мероприятия запланированы и реализованы, использование данных региональных исследований, причины полученного результата)

В 2015-2016 учебном году в МАОУ СОШ №5 им. И.Д. Черняховского работа по подготовке к ГИА была организована по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа
2. Нормативные документы ГИА
3. Работа с педагогами
4. Работа с обучающимися
5. Работа с родителями выпускников
6. Внутришкольный контроль

В течение года были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- на заседаниях педагогического совета, методического совета и школьных методических объединений проанализированы результаты ГИА за 2015 год, выявлены причины отклонения от среднестатистических результатов, определена деятельность педагогического коллектива по их устранению;

- организовано изучение нормативных документов и инструктивных материалов ЕГЭ и ОГЭ с учителями-предметниками, выпускниками и их родителями;

- проведены заседания школьных МО и административные совещания по вопросам подготовки к ГИА (обсуждение результатов административных и диагностических работ, пробных экзаменов; презентация положительного опыта учителей-предметников по подготовке к ГИА и др.);

- организовано посещение учителями-предметниками семинаров, мастер-классов по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ;

- проведены общешкольные и классные родительские собрания по следующим вопросам: (технологии и правила проведения ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) в 2015-2016 учебном году; особенности ЕГЭ в 2016 году: нововведения, изменения в содержании, сроки и порядок подачи и рассмотрения апелляций, сроки и порядок ознакомления с результатами ЕГЭ, правила поведения на ГИА; организация сотрудничества администрации школы, классных руководителей, родителей и учащихся при подготовке к ЕГЭ; роль родителей при подготовке к ГИА; психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации (советы психолога – помощь учащимся и родителям); качество подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ).

- проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

* диагностика уровня подготовки выпускников к ГИА: диагностические работы, административные контрольные работы, репетиционные экзамены в 9 и 11-х классах, онлайн-тестирование по предметам по выбору выпускников 11-го класса;

* организованы дополнительные занятия, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9 и 11-х классов по всем предметам, выбранным выпускниками для прохождения ГИА;

- в течение года администрацией школы осуществлялся контроль преподавания русского языка и математики, профильных предметов, эффективностью работы элективных курсов, дополнительных занятий и консультаций с последующим оказанием методической помощи учителям;

- обновлялось содержание информационных стендов по подготовке к ГИА, раздела школьного сайта «ГИА».

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике (средний балл по русскому языку составил 3,8 (31,4 по стобальной шкале), по математике – 3,6 (15,4 по стобальной шкале).

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по математике базового уровня 2 выпускника (одна выпускница показывала нестабильные результаты на диагностических контрольных работах, на пробном муниципальном экзамене по математике, сказались неблагоприятные условия в семье). После повторной сдачи экзамена выпускники показали высокий результат.