

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана
Даниловича Черняховского»
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
«Финансовая грамотность»
6В класс
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Литвинко Алла Александровна,
учитель русского языка и
литературы

город Черняховск
2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);

– Требований Федерального Государственного образовательного стандарта и основного общего образования (далее ФГОС ООО);

– Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);

– Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на 2020 – 2021 учебный год.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа составлена для обучающихся 6А и 6Б классов в возрасте 12-13 лет.

Программа рассчитана на 35 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Обучающийся научится:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- осознавать социальную ответственность: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотносить собственное поведение и поступки с другими людьми в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и правильно использовать экономические термины; осваивать приёмы работы с экономической информацией, осмыслять её; проводить простые финансовые расчёты;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения.

Содержание внеурочной деятельности

Вводное занятие 1 час.

Теория 0,5 часа. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Практика 0,5 часа. Практикум-игра «Где ты встречаешься с экономикой?».

Раздел 1: Доходы и расходы семьи 14 часов.

Теория 5 часов. Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства;

Практика 9 часов. Творческое задание: Постер «Бартер»; творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»; дискуссия «Профессии XXI в.»; беседа «Как сократить расходы семьи»; экономическая игра «Доходы и расходы»; игра «Рациональная покупка»; решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»; игра ЖЭКА; дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»

Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 5 часов.

Теория 2 часа. Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

Практика 3 часа. Исследование: «Таинственные аббревиатуры»; ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют 5 часов

Теория 3 часа. Рассмотрение того, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.

Практика 2 часа. Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»; Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 5 часов

Теория 3 часа. Рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс.

Практика 2 часа. Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра «Безработные и предприниматели».

Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность» 1 час

Заключительное занятие 1 час: Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».

Формы организации внеурочной деятельности:

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в библиотеке; курс включает проведение деловых игр, практических работ, познавательных бесед, интерактивных бесед; оформление мини-проектов, проведение мини-исследований, круглых столов, творческих работ, викторин, ролевых игр; выступления обучающихся с показом презентаций, игры-путешествия, правовая игра, дидактическая игра,.

В процессе обучения используются следующие методы обучения:

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Виды деятельности: решение практических и экономических задач, решение практических и проблемных ситуаций, игра с элементами тренинга, коллективные творческие дела, социально-моделирующие игры, разработка мини-проектов

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра «Где ты встречаешься с экономикой?»	1	0,5	0,5
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (14 часов)				
2	«Деньги: что это?»		1	
3	Творческое задание Постер «Бартер»			1
4-5	«Доходы семьи»		1	1
6	Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»			1
7	Дискуссия «Профессии XXI в.»			1
8	«Расходы семьи»		1	
9	Дискуссия «Как сократить расходы семьи»			1
10	Экономическая игра «Доходы и расходы»			1
11	«Семейный бюджет»		1	
12	Игра «Рациональная покупка»			1
13	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»			1
14	Игра ЖЭКА			1
15	Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»			1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов)				
16	Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»		1	
17	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»		1	
18	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».			
19	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»			1
20	Ролевая игра «Семейный бюджет»			2
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
21-22	Беседа «Налоги»		2	
23	Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»			1
24	Беседа «Социальные пособия»		1	
25-	Проект «Государство — это мы!»		1	1

26				
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (7 часов)				
27	Беседа: «Банковские услуги»		1	
28	Игра: «Парк банковских услуг»			1
29	Творческое задание «Банковские услуги».			1
30	Беседа «Собственный бизнес»		1	
31	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».			1
32	Деловая игра «Безработные и предприниматели»			1
33	Беседа «Валюта в современном мире»		1	
34	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	1	1	
35	Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».	1	1	
	Итого часов:	35	15,5	19,5