

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана  
Даниловича Черняховского»  
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
духовно-нравственного  
направления  
«Я В МИРЕ, МИР ВО МНЕ»

5А класс  
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:  
Марьянн Валентина  
Сейрановна, учитель русского  
языка и литературы

город Черняховск  
2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016),
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937),
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на 2020 – 2021 учебный год.

### **Цель программы:**

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Воспитание художественно развитой, творческой личности.
- Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к окружающему миру и к себе в нём.

### **Задачи программы:**

- Сформировать основы культуры общения и построения межличностных отношений;
- Способствовать развитию общей эмоциональной культуры и эстетической восприимчивости обучающихся;
- Воспитать у обучающихся бережное отношение к историческому и культурному наследию страны, потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

## 1. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей

современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

- 11) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 12) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 13) смысловое чтение;
- 14) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 15) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

#### **Предметные результаты внеурочной деятельности:**

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

8) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Виды деятельности:**

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

**Формы проведения занятий:** аудиторные и внеаудиторные занятия.

**Аудиторные занятия:**

- беседы; лекции, дискуссии;
- классный час; час общения;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- классные собрания.

**Внеаудиторные занятия:**

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;

- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- очные и заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры;
- проект и др.

**Формами контроля** освоения программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

**Форма промежуточной аттестации:** презентация портфолио достижений.

### Содержание внеурочной деятельности

	Наименование темы, раздела	Формы организации занятий
<b>Патриотизм, гражданственность</b>		
	«Здравствуй, школа»	Игра
	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	Библиотечный урок
	«Москва - столица нашей Родины»	Библиотечный урок
	История праздника «День народного единства»	Беседа
	Беседа «Что такое гражданственность»	Беседа
	«Овеянные славою флаг наш и герб»	Беседа
	«Чтоб защитником стать»	Библиотечный урок
	Герои России	Беседа
	Встреча с воинами локальных войн	Встреча
<b>Социальная солидарность</b>		
	Весенняя неделя добра	Акция
	Акция «Родному городу желаю»	Уборка территории
	«Ветеран живет рядом»	Акция
<b>Человечество, семья</b>		
	«Знакомьтесь: пятиклассник»	Круглый стол совместно с родителями
	«Семь Я»	Конкурс
	Беседа «Что такое толерантность»	Беседа
<b>Нравственность</b>		
	«Пусть царит на земле доброта»	Беседа
	Беседа «Что такое сострадание»	Беседа
	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	Беседа
	Беседа «Что такое уважение»	Беседа
	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	Игра
	«Пусть царит на земле доброта»	Беседа
<b>Здоровье</b>		
	«Уроки доктора Айболита»	Поход в медкабинет
	«Здоровому все здорово»	Беседа
	«Минздрав предупреждает»	Беседа
	День здоровья и спорта	Соревнования
<b>Экология</b>		
	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	Конкурс
	Природа в опасности	Презентация проектов
<b>Интеллект, искусство</b>		
	Новый год у ворот.	Конкурс
	Выпуск новогодней стенгазеты.	Творческая мастерская
	Рыцарский турнир	Турнир
	Проводы зимы	Конкурс
	Экскурсии по городу, республике	Экскурсии

## Тематическое планирование

	Тема занятия	Всего часов
1.	«Здравствуй, школа»	1
2.	«Знакомьтесь: пятиклассник»	1
3.	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1
4.	«Москва - столица нашей Родины»	1
5.	«Семь Я». «Русские писатели о семье»	1
6.	«Пусть царит на земле доброта»	1
7.	Уроки доктора Айболита	1
8.	История праздника «День народного единства»	1
9.	Беседа «Что такое сострадание»	1
10.	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1
11.	Беседа «Что такое уважение»	1
12.	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1
13.	Беседа «Что такое гражданственность»	1
14.	«Овеянные славою флаг наш и герб»	1
15.	Новый год у ворот.	1
16.	Выпуск новогодней стенгазеты.	1
17.	«Здоровому все здорово»	1
18.	Беседа «Что такое толерантность»	1
19.	Беседа «Чтоб защитником стать»	2
20.	Герои России	1
21.	Встреча с воинами локальных войн	1
22.	Рыцарский турнир	1
23.	Проводы зимы	2
24.	«Минздрав предупреждает»	1
25.	«Пусть царит на земле доброта»	1
26.	Природа в опасности	1
27.	Весенняя неделя добра	1
28.	Акция «Родному городу желаю»	2
29.	«Ветеран живет рядом»	2
30.	День здоровья и спорта	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>35</b>