

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»  
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
социального направления  
«Финансовая грамотность»  
7А, 7Б класс  
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:  
Хайменова Светлана Владимировна,  
учитель русского языка и  
литературы

город Черняховск  
2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным

образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);

– Требований Федерального Государственного образовательного стандарта и основного общего образования (далее ФГОС ООО);

– Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);

– Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на 2021 – 2022 учебный год.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа составлена для обучающихся 7А и 7Б классов в возрасте 13-14 лет.

Программа рассчитана на 35 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Обучающийся научится:**

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- осознавать социальную ответственность: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотносить собственное поведение и поступки с другими людьми в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать и правильно использовать экономические термины; осваивать приёмы работы с экономической информацией, осмысливать её; проводить простые финансовые расчёты;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения.

## **Содержание внеурочной деятельности**

### **Вводное занятие.(1ч)**

Важность финансовой грамотности в современном мире.

*Основные понятия*

*Финансы. Финансово грамотный человек.*

### **Тема 1. Доходы и расходы семьи (8ч)**

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Мультфильм «История денег»

Фильм «Гознак»

*Основные понятия. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.*

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

*Основные понятия*

*Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.*

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

*Основные понятия*

*Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.*

*Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.*

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

*Основные понятия*

*Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.*

## **Тема 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6ч)**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

*Основные понятия*

*Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.*

Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Классификация и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

*Основные понятия*

*Страхование. Страховая компания. Страховой полис*

## **Тема 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6ч)**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

*Основные понятия*

*Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз*

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

*Основные понятия*

*Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.*

*Пособие по безработице.*

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока

## **Тема 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13ч)**

При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

*Основные понятия*

*Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.*

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

*Основные понятия*

*Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.*

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

*Основные понятия*

*Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.*

Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство.

Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов.

### **Тема 5. Итоговое занятие (1ч)**

*Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»*

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Общее количество во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие. Финансы. Финансово грамотный человек.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (8 часов)</b>				
2	«Деньги: что это?»	1	1	
3	Мультфильм «История денег» <i>Основные понятия. Деньги. Обмен. Товарные деньги</i>	1		1
4	«Доходы семьи»	1	1	
5	Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»	1		1
6	Дискуссия «Профессии XXI в.»	1		1
7	«Расходы семьи»	1	1	
8	Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	1		1
9	Экономическая игра «Доходы и расходы»	1		1
10	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		1
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6ч)</b>				
11	Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1	1	
12	Дискуссия «Экономические последствия	1	1	

	непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»			
13	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	0,5	0,5
14	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»	1		1
15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1		1
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6ч)</b>				
16-17	Беседа «Налоги»	2	1	1
18	Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»	1		1
19	Беседа «Социальные пособия»	1	1	
20-21	Проект «Государство — это мы!»	2	1	1
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13ч)</b>				
22	Беседа: «Банковские услуги»	1	1	
23	Игра: «Парк банковских услуг»	1		1
24	Творческое задание «Банковские услуги».	1		1
25	Беседа «Собственный бизнес»	1	1	
26	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1		1
27	<i>Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.</i>	1	0,5	0,5
28	Валюта — денежная единица страны.	1	1	
29	Деловая игра «Безработные и предприниматели»	1		1
30-31	Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность.	2	1	1
32	Беседа «Валюта в современном мире»	1	1	
33	Инструменты для ведения личных финансов.	1	1	
34	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	1	1	
35	Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».	1	1	
	Итого часов:	<b>35</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>