

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана
Даниловича Черняховского»
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
«ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА»

8А класс
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Гузикене Наталья Владимировна,
учитель математики

город Черняховск
2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая азбука» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016),
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта и основного общего образования (далее ФГОС ООО),
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937),
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на 2021 – 2022 учебный год.

Цель программы: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа составлена для обучающихся 8А класса в возрасте 14-15 лет.

Программа рассчитана на 35 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание внеурочной деятельности

Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Социальное пособие. Пенсия Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Пеня.

Тема 2. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (17 часов)

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Бизнес. Малый бизнес Бизнес-план. Бизнес – инкубатор. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

ТЕМА 3. ЧТО ТАКОЕ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

Формы организации внеурочной деятельности:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Виды деятельности:

Коллективные творческие дела, социально- моделирующие игры, разработка мини-проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практ.
Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)				
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1	
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	1	
3.	Какие бывают налоги	1	1	
4.	Учимся считать налоги	1		1
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		1
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	1	1
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает государство	1	1	1
8.	Как работает налоговая служба	1	1	
9.	Учебный мини проект «Налоги»	1		1
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		1
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		1
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	1	1
14.	Учебный мини проект «Социальные пособия»	1		1
15.	Обобщение материала	1		1
16.	Викторина «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		1
Тема 2. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (17 часов)				
17.	Для чего нужны банки	1	1	
18.	Почему хранить сбережение в банке выгоднее, чем дома	1	1	1
19.	Какие бывают вклады	1	1	
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	1	
21.	Изучаем сайт Центрального банк РФ	1	1	1
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		1
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	1	1
24.	Как работает банк	1	1	1

25.	Учебный мини проект «Банковские услуги для семьи»	1		1
26.	Что мы знаем о бизнесе	1	1	
27.	Как открыть фирму	1		1
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	1	
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1		1
30.	Что такое валюта и для чего нужна	1	1	
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	1	1
32.	Ролевая игра «Пункт обмена валют»	1		1
33.	Решаем задачи	1		1
34.	Обобщение материала	1	1	1
ТЕМА 3. ЧТО ТАКОЕ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ(1 час)				
35.	Итоговое занятие по курсу «Финансовая азбука».	1		1
Итого:		35 часов	20 часов	24 часов