

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Уроки нравственности»

10 класс
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: Назарова Ю.Н.,
учитель истории и обществознания

город Черняховск
2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016),
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта и основного общего образования (далее ФГОС ООО),
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937),
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на 2021 – 2022 учебный год.

Цель программы по нравственному образованию учащихся, не только сформировать у них нравственное сознание, а подготовить полноценного гражданина, патриота своей Родины. То есть главная цель – Нравственное Возрождение России

Ожидаемые результаты обучения основам морали:

Требования к учащимся, оканчивающим изучение данного курса:

- знать сущность морали, уметь характеризовать ее, выделять ее существенные стороны и признаки, разбираться в видах морали и уметь отличать ее от этики и этикета;
- знать содержание и уметь характеризовать на уровне выделения 3-4-х содержательных признаков на уровне выделения понятий о нормах поведения, о нравственных личных качествах, нравственных признаках и идеалах человека;
- иметь представление об основных нравственных ценностях людей;
- знать правила культуры нравственного поведения людей по разным линиям общения и правила этикета;
- знать, называть и применять нравственные основные обязанности, требования человека к себе, окружающим людям, к семье и обществу;

- знать основные виды нравственной деятельности людей и пути их коррекции на добрые поступки;
- знать основные пути формирования морали у человека, понимать, как должно осуществляться единство нравственного сознания и поведения человека;
- знать пути нравственного совершенствования и самовоспитания человека.

Программа курса «Уроки нравственности» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Достижение учащимися планируемых результатов выявляется в следующих формах:

Собеседование по изученным темам.

Анализ текстов.

Защита творческих работ, защита проектов.

Текущие письменные работы;

Знание нравственных понятий;

Анализ предложенных ситуаций и их правильная нравственная оценка;

Участие в благотворительных акциях.

Содержание обучения

Тема I. МОРАЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Понятие о морали, ее сущности, функциях, роли и месте в обществе. Мораль в истории развития общества. Виды морали в обществе.

Общечеловеческое и классовое в морали. Специфика и особенности морали.

Противоречия в морали. Личная значимость моральных знаний.

Выдающиеся люди о морали и ее функциях.

Тема 2. СОСТАВ И СТРУКТУРА МОРАЛИ, ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ

Мораль как нормативная логическая структура. Моральные понятия как понятия-отношения и категории нравственности, их виды и уровни усвоения, научная и структурная характеристика.

Понятие о нравственном сознании, нравственных чувствах и нравственном поведении как структурных частях, и путях формирования морали, -их характеристики. Нравственная мотивация как составная часть нравственного сознания. Содержание нравственного сознания и его понятийная основа. Нравственные понятия о нормах поведения, о нравственных личных качествах, о нравственных принципах и нравственных идеалах.

Базовые понятия морали, их содержание. Добро и зло. Долг. Совесть. Справедливость. Честь. Достоинство. Честность. Ответственность. Гуманность.

Другие группы нравственных понятий, их направления, содержание и классификации. Нравственные понятия о культуре поведения, дисциплине и этикете, честности и справедливости, об отношении к себе и другим людям, о волевых качествах личности и моральных чувствах людей, об отношении к труду и собственности и др. Ценностно-нормативные понятия (дружба, добродетели и т. п.). Нравственные понятия как основа моральных норм.

Моральное сознание и нравственное требование.

Связь нравственных требований с моральными нормами и правилами.

Тема 3. МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ В ОБЩЕСТВЕ

Общее понятие о моральных нормах общества как правилах и образцах нравственного поведения людей. Происхождение моральных норм.

Нравственные нормы в истории развития человеческого общества. Виды нравственных норм: правила, кодексы, обычаи, заповеди, поучения, законы, повеления, заветы, притчи; традиции, наставления, конвенции и др.

Моральная норма как нравственное требование, элемент моральных отношений и форма морального сознания человека и общества.

Нравственная норма и моральная деятельность.

Общезначимость нравственной нормы в обществе и ее индивидуальное восприятие человеком. Виды нравственных норм в современном обществе. Коллективные, групповые и индивидуальные нормы морали.

Знакомство с нравственными нормами различных государственных устройств, властных структур, классов, идеологий, религиозных верований. Моральные нормы основных мировых религий — христианства, буддизма, ислама, нравственные нормы в России» бывшем СССР.

Освоение моральных норм человеком. Нравственная норма как внутренняя потребность и привычка человека к их выполнению без внешнего и внутреннего принуждения. Основные пути освоения нравственных норм.

Нравственное просвещение. Формирование нравственных чувств. Выработка навыков и привычек поведения. Формы языкового выражения моральных норм. Предписательные, оценочные и дефинитивные моральные суждения. Особенности выражения моральных норм, принципов и идеалов при помощи моральных суждений. Логические и эмоциональные формы языка морали.

Тема 4. МОРАЛЬ И ДРУГИЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Мораль как форма общественного сознания. Мораль и ее соотношения и взаимосвязи с другими формами общественного сознания и их нормативными требованиями. Мораль и политика. Мораль и право. Мораль и религия. Мораль и искусство. Ведущая роль морали среди других форм общественного сознания.

Тема 5. СФЕРЫ ВЛИЯНИЯ МОРАЛИ В ОБЩЕСТВЕ

Понятия о нравственных сферах морали к их специфике. Мораль и труд. Мораль и этика, культура нравственного поведения, этикет. Мораль и национальные отношения. Отношения морали к природе (экологическая этика). Мораль и экономика. Мораль, окружающая среда и воспитание. Семейно-бытовая мораль. Роль психологии в моральных действиях людей.

Тема 6. ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ МОРАЛИ

Моральная деятельность и нравственные отношения. Нравственные отношения как основа взаимодействия и взаимопонимания людей, их виды (классификация). Личность и мораль. Моральный выбор. Нравы. Обычаи. Самовоспитание. Золотое правило нравственности. Моральные ценности как форма проявления нравственных отношений в обществе.

Тема 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МОРАЛИ В ОБЩЕСТВЕ

Моральная регуляция в обществе. Моральные нормы как вид (тип) регуляции поведения человека. Виды и система моральных требований и норм общества. Язык морального общения и нравственное суждение. Основные формы

проявления морали в обществе. Понятие о нравственных санкциях. Сравнительная характеристика практических форм морали. Соотношение нравственных норм, требований и санкций. Единство нравственного сознания, нравственных чувств и поведения.

Тема 8. НРАВСТВЕННЫЕ УЧЕНИЯ И ТЕОРИИ МИРА

Понятие о нравственных учениях, теориях, их типах и направлениях, Краткая историческая справка об их возникновении и развитие.

Проблема классификации нравственных учений и теорий, их анализ. Большая разновидность нравственных учений и теорий по их содержанию и трудности в их классификации.

Психологические теории или теории нравственного чувства. Социально-апробативные теории. Теории эгоизма. Этические теории. Социально-исторические и рациональные теории. Теологические (религиозные) теории или теории божественной санкции.

Познавательные-воспитательные стороны нравственных учений и теорий мира, их значение для развития общества и людей.

Тема 9. ВЕЛИКИЕ МОРАЛИСТЫ МИРА И ЛЮДИ-ВЫДАЮЩИЕСЯ ОБРАЗЦЫ НРАВСТВЕННОСТИ

Роль выдающихся моралистов мира и людей-образцов нравственности для общества и жизни людей, для поднятия общества на более высокую ступень своего развития, для установления справедливости в мире и нравственного совершенствования человека.

Аристотель, Конфуций, Мэн-Цзы, Сократ, Ибн Сина (Авиценна), Витторино да Фельтре, Б. Мандевиль, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, К. А. Гельвеции, Р. Оуэн, Э. Шефтсбери, Ф. Хатчесон, И. И. Бецкой, П. А. Кропоткин, Г. В. Плеханов, К. Д. Ушинский, Н. Ф.

Федоров, О. Г. Дробницкий, Сергей Радонежский, митрополит Филипп, Ф. М. Достоевский, Ф. П. Гааз, А. П. Чехов, А. Швейцер, Н. К. Рерих, М. К. Ганди, Мать Тереза, М. Л. Кинг, А. Д. Сахаров и др.

Тема 10. НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Структура нравственной деятельности человека. Моральное здоровье личности и ее нравственная культура. Изучение нравственного развития личности. Нравственное мировоззрение человека. Его нравственное самосознание, самовоспитание и самопознание. Программа морального самовоспитания. Формы нравственного контроля общества и человека. Предупреждение аморальных форм поведения. Критерии нравственной воспитанности человека и выработка им своей нравственной позиции. Нравственный самоанализ своей деятельности и поведения.

Тема 11. МОРАЛЬ И СЕМЬЯ

Понятие о семейно-бытовой морали как совокупности нравственных норм и правил, регулирующих взаимоотношения людей в семье, а также в сфере семейного досуга и свободного общения.

Нравственные требования к семейной жизни и организации семейного быта. Моральные нормы в семейной жизни, их роль и виды. Нравственные ценности в семье и проблема ценности разумного нравственного распорядка в семейной жизни. Нравственные правила семейно-брачных отношений.

Понятие о нравственных правилах личной жизни и ее нравственной регламентации и последствиях. Проблема равенства мужчин и женщин и их нравственных прав и обязанностей. Ответственность за воспитание и образование детей и привитие им навыков нравственного поведения. Знакомство с содержанием кодекса семейно-брачных отношений.

Нравственная ответственность каждого человека за свою личную жизнь и особенно за нравственное воспитание детей. Нравственные требования к воспитанию правильного отношения к любви и проблемам брака.

Нравственные правила семейной жизни (справедливое распределение домашних обязанностей, взаимная любовь и уважение, откровенность, тактичность, терпимость, доброжелательность, взаимопомощь и забота друг о друге, предупредительность и др.). Требования к разрешению семейных конфликтов и способам их решения.

Тесная связь семейно-нравственных норм с социальными и материальными условиями жизни.

Формирование нравственных принципов жизни, идеалов и морально-нравственных качеств личности в семье. Выработка навыков и привычек нравственного поведения, забота о соблюдении правил приличия в нравственном общении и культуре поведения и сохранении добрых нравственных традиций семьи. Борьба со злословием и грубостью. Предупреждение бесстыдства и нехороших манер и других форм отклоняющегося (девиантного) поведения в семье.

Тема 12. МОРАЛЬ, ТРУД И ПРОФЕССИЯ

Мораль и трудовая деятельность людей. Формирование нравственности в труде. Значение и роль труда в нравственном становлении человека.

Труд как средство усвоения нравственных знаний, умений и прочности нравственной позиции человека. Труд и моральные качества личности, процесс их формирования в труде.

Воспитание нравственной готовности к труду. Формирование первоначального отношения к труду. Основы трудового сотрудничества. Мораль, условия труда и выбор профессии.

Нравственное осмысление труда. Труд как нравственная потребность и необходимость. Труд как сфера моральной деятельности.

Понятие о трудовой морали, ее специфике, месте и формировании в обществе. Ведущее место трудовой морали в структуре нравственной деятельности. Трудовая мораль как система норм

и оценок, регулирующих поведение человека в сфере труда, определяющих его отношение к процессу к результату труда, как форма нравственных взаимоотношений в процессе труда и трудовой деятельности. Трудовая мораль как составная часть

нравственно-трудовой мотивации. Мотивация труда. -

Нравственное развитие и становление человека в труде. Понятие о его нравственной ответственности. Раскрытие нравственного содержания личности в труде. Моральные нормы и нравственные принципы в труде.

Проблемы нравственных отношений в труде и содержание самой трудовой морали. Борьба с отрицательными моральными тенденциями в труде.

Нравственные проблемы профессионально-трудового самоопределения молодежи. Работа над нравственными установками выбора профессии, ориентированными на подготовку молодежи к труду как трудовому образу жизни и на ее профессиональное самоопределение. Учет новых социально-экономических условий. Предупреждение падения значимости нравственных ценностей в труде. Нравственные мотивы выбора профессий. Нравственные характеристики профессий и их моральные черты.

Труд как средство нравственного самоутверждения. Проблема интереса к труду. Нравственные проблемы качества труда.

Трудолюбие как нравственная категория. Развитие нравственных качеств личности, способствующих формированию нравственных отношений людей к общему, общественно-полезному, к производительному труду и отвечающих моральным требованиям к труженику, приучающих к общечеловеческим ценностям и справедливости. Воспитание нравственной культуры в труде.

Тематическое планирование

№ урока	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Понятие об основных функциях и сторонах морали и о нравственной деятельности, ее структуре и видах.	1		1
2	Нравственные отношения, характеристика и классификация.	1		1
3	Нравственная деятельность и нравственные отношения как формы моральной регуляции поведения, их взаимосвязь.	1		1
4	Нравственный выбор как вид моральной деятельности.	1		1
5	Дружба как вид нравственной деятельности и отношений.	1		1
6	Нравственные чувства, их значение и характеристика.		1	1
7	Поступок как вид нравственной деятельности и нравственного поведения.	1		1
8	Моральные противоречия как вид деятельности и отношений.	1		1
9	Пути формирования морали, характеристика и взаимосвязь.	1		1
10	Понятие о нравственных санкциях.	1		1
11	Нравственные ценности, их	1		1

	характеристика.			
12	Нравственные ценности, их характеристика.	1		1
13	Нравственные ценности, их характеристика.	1		1
14	Повторение пройденного по заданиям в «Практикуме...»		1	1
15	Итоговый тест по теме «Моральные нормы в обществе».	1		1
16	Понятие о сферах влияния, их общая обзорная характеристика.	1		1
17	Мораль и этикет.	1		1
18	Этика и мораль.	1		1
19	Мораль и труд.	1		1
20	Мораль и экология.	1		1
21	Мораль и экономика.	1		1
22	Мораль и культура.	1		1
23	Мораль и национальные отношения.	1		1
24	Мораль и воспитание.		1	1
25	Тест по теме «Сферы влияния морали в обществе»	1		1
26	Функционирование (действие морали в обществе).	1		1
27	Мораль и психология.	1		1
28	Мораль и психология.	1		1
29	Мораль и личность. Направленность личности.	1		1
30	Нравственные качества личности.	1		1
31	Нравственные чувства личности.	1		1
32	Самосознание, самооценка и самовоспитание личности.	1		1
33	Контрольно-повторительные занятия по разделу «Мораль как основная форма общественного сознания»		1	1
34	Великие моралисты и высоконравственные личности	1		1