



МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
Г. ЧЕРНЯХОВСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ» ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.





**I. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Черняховска Калининградской области»
2. Учредитель	Управление образования и охраны детства муниципального образования «Черняховский муниципальный район»
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 0000014, регистрационный № 00-1853 от 04.03. 2014 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 0000128, регистрационный №1099 от 19.06.2014 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
5. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя, одна смена; средняя наполняемость классов 25,0; продолжительность перемен от 10 до 20 минут
5. Органы самоуправления	Управляющий совет, Совет старшеклассников



МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»

II. Визитная карточка учреждения

Полное название:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Черняховска Калининградской области»
Гос аккредитация №:	№ 0000128, регистрационный №1099 от 19.06.2014 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
Лицензия №:	№ 0000014, регистрационный № 00-1853 от 04.03. 2014 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
Адрес:	г. Черняховск, ул. Горького, 2
Должность:	Директор
Ф.И.О.:	Нестеренко Любовь Владимировна
E-mail:	lubow_n5@mail.ru
Телефон:	8-(40141)-23591
Фото школы:	
Схема проезда:	
Количество учащихся:	315
Количество педагогов:	26
Персональный сайт школы:	<a href="http://school5.chernyahovsk.ru/">http://school5.chernyahovsk.ru/</a>



### III. Характеристика внешней среды муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Педагогический коллектив работает над моделью адаптированной толерантной школы. Основываясь на теории Корчака, Сухомлинского создан в общеобразовательной среде максимум возможностей для приобретения учеником жизненного опыта, прежде всего социального, чтобы он был адаптирован к среде обитания и умел сохранять личностную свободу. Любить в «гадком утёнке» лебедя - педагогический риск, ведь это и низкие показатели в экзаменах, это и сложность в воспитании. Школа многонациональна.

Расположена она в достаточно неблагополучном районе и является представителем традиционной педагогической культуры:

- а) классическая классно- урочная система;
- б) учебный план создан на основе Федерального базисного учебного плана и скорректирован с учетом специфики школы, которая имеет договор с Главным управлением ГО и ЧС (введение профильного обучения в специализированных кадетских классах « Юный спасатель»-8-11 классы).

Учитывая особенности обучения учащихся в отдалённом от центра микрорайоне и наличие в школе ребят, приезжающих из отдалённых посёлков (41 учеников из пос. Зелёный Бор, Тимофеевка, Лесное) и учитывая, что контингент учащихся очень сложный (многие воспитываются в проблемных семьях), вся работа школы построена на принципах доступности образования для всех ребят. Практически нет отсева, из близлежащих школ родители приводят своих детей с просьбой о помощи.

Весь коллектив ищет пути доступности обучения, как для сильных, так и для слабых детей. На индивидуальном обучении — 7 человек.

В школьном компоненте базового плана выделены часы на индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися. Для сильных учащихся создаются комфортные условия: проводятся индивидуальные консультации, факультативы по информатике, истории, черчению, химии. Доступное образование — это бесплатное образование, поэтому все учителя-предметники имеют день консультаций для учащихся, где ребята могут получить совет.



#### IV. Учебно-воспитательная работа

### Анализ работы школы за 2014 – 2015 учебный год

#### 1. Результаты успеваемости

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, школа осуществляет свою деятельность в одну смену, 5-дневная учебная неделя для учащихся всех ступеней обучения. Учебный план утвержден директором школы, согласован органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов по пятидневной неделе обучения. Все предметные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями. Учебный план за прошедший 2014-2015 учебный год выполнен полностью, учебные программы по всем предметам пройдены.

В 2014-2015 учебном году было скомплектовано 14 классов. На начало года в них обучались 306 учащихся:

- I ступень: 1-4 классы - 148 учащихся;
- II ступень: 5-9 классы - 128 учащихся;
- III ступень - 10-11 классы - 30 учащихся.

На конец года в школе обучается 315 учащихся:

- I ступень: 1-4 классы - 152 учащихся;
- II ступень: 5-9 классы - 131 учащихся;
- III ступень - 10-11 классы - 32 учащихся.

В течение года прибыло 17 человек, выбыло - 8. Движение учащихся, в основном, происходило в связи с переменой места жительства. В течение года 7 учащихся обучались на дому (из них 4 дети-инвалиды) по заявлению родителей и в связи с болезнью.

Из 315 учащихся школы 30 отличников, 64 хорошистов, 6 неуспевающих, то есть, качество знаний составило 34% (от 275 учащихся 2-11 классов), уровень обученности - 98% .

Из 152 учащихся 1-4 классов переведены в следующие классы - 152, один учащийся, имеющий академическую задолженность по двум предметам переведен условно с установлением сроков сдачи академических задолженностей, из 131 учащихся 5-9 классов переведены 126, 5 учащихся имеют академическую задолженность по одному и более предметам и переведены условно с установлением сроков сдачи академических задолженностей из 32 учащихся 10-11 классов переведены или окончили школу 32 человека.

По классам дела обстоят следующим образом:

самое высокое качество знаний у учащихся:

- 2 «а» кл. – 50 % (учитель Нелюбова И.А.);
- 2 «б» кл. – 57 % (учитель Витрук Е.Н.);
- 3 кл. – 51,6 % (учитель Жданова И.А.);
- 4 «а» кл. – 52,9 % (учитель Вольтмарова Н.А.);
- 4 «б» кл. – 31 % (учитель Степанова М.Ю.);



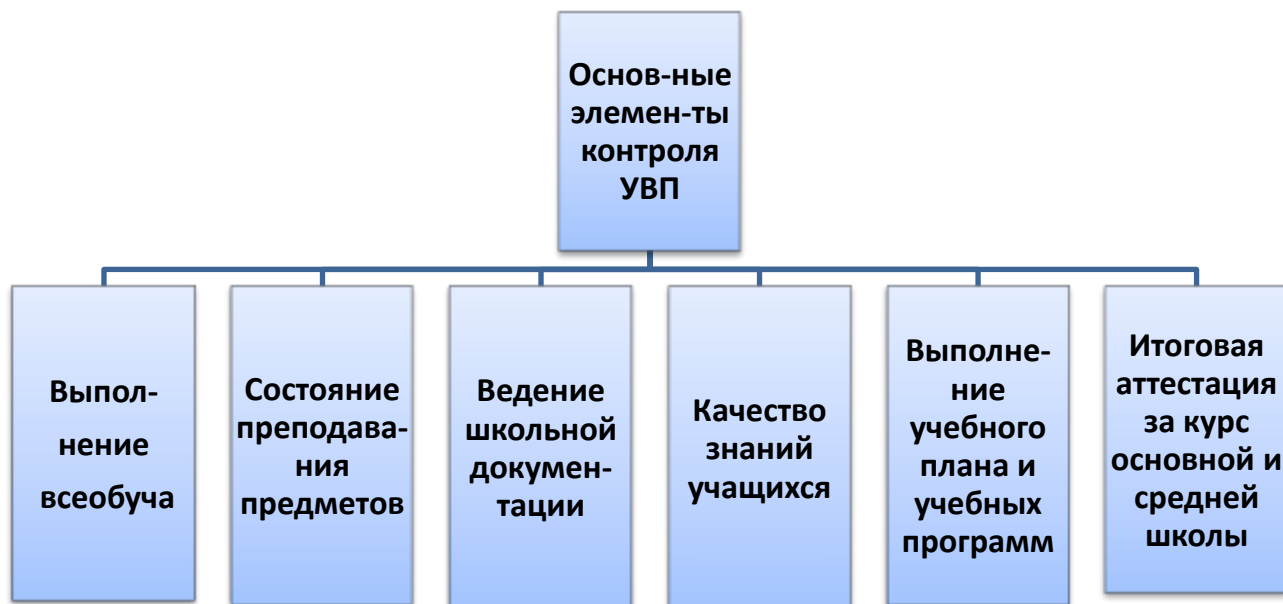
**МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»**

- 5 кл. – 45 % (кл. рук. Батуева В.Н.);
- 6 кл. – 21 % (кл. рук. Литвинко А.А.);
- 7 кл. – 21 % (кл. рук. Почивалова Е.В.);
- 8 кл. – 29 % (кл. рук. Михайлусь Н.А.);
- 9 кл. – 12,5 % (кл. рук. Гаврилова В.Н.);
- 10 кл. – 13 % (кл. рук. Козинская В.В.);
- 11 кл. – 23,5 % (кл. рук. Миценко Л.А.)

Самое низкое качество знаний у учащихся 6 кл., 7 кл., 9 кл., 10 кл. Это объясняется недоработкой педколлектива, слабым контролем со стороны родителей и равнодушным отношением к учебе самих учащихся.

В центре внимания школы стояла задача охвата детей школьного возраста всеобучем, охрана здоровья и жизни детей. За 2014–2015 учебный год не было допущено отсева детей, не достигших 15-летнего возраста.

Для предотвращения неуспеваемости и второгодничества в начале учебного года были выявлены дети с низкими учебными способностями и склонные к отсеву, разработан план мероприятий педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся, часто пропускающих учебные занятия. В отношении учащихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам проводилась совместная работа с органами КДН и полиции.



Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска» проведена в установленные сроки и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В начале учебного года был утвержден план подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив школы был ознакомлен с нормативно-правовыми и методическими документами по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации и примерными критериями оценки знаний обучающихся. Формы проведения выпускных экзаменов были: ЕГЭ (11 класс), ОГЭ и ГВЭ (9 класс).

Из 24 учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации были допущены 24. (1 выпускник сдавал экзамены по программе С(К)ОУ 8 вида). Все выпускники сда-



МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»

вали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 1 выпускник сдавал экзамены в в форме ГВЭ. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	Ср. балл	Качество знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	23	23	100%	2	12	9	0	100%	3,7	61%
2	Математика	23	23	100%	1	11	11	0	100%	3,6	52%

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 17 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, историю, физику, литературу, иностранный язык.

В  
ат-  
та-  
полу-  
че-  
сле-

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	Средний балл
1	Русский язык	17	17	100%	56,47
2	Математика базовый уровень	17	16	100%	3,9
3	Математика профильный уровень	17	5	40%	27,4
4	Обществознание	17	6	50%	42
5	Физика	17	2	100%	45,5
	История	17	1	0 %	28
	Литература	17	1	100%	54
	Иностранный язык	17	1	100%	29

ходе  
тес-  
ции  
луче-  
ны

дующие результаты:





МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»

Нарушений и жалоб при проведении государственной итоговой аттестации не было.

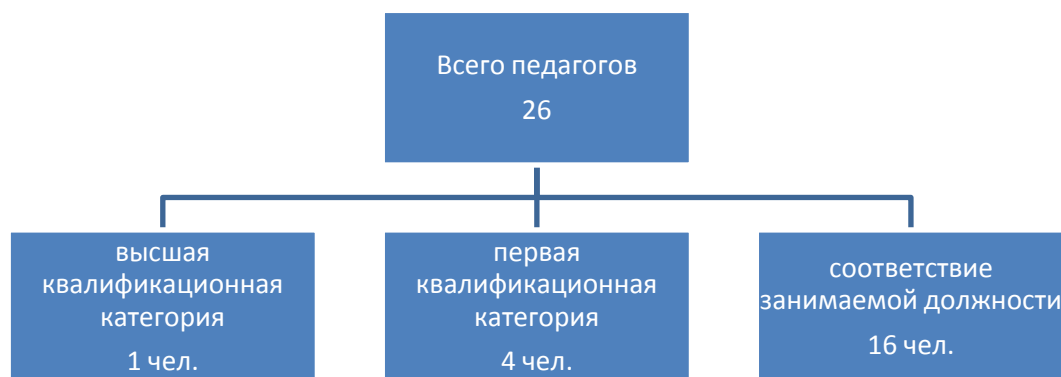
По результатам государственной (итоговой) аттестации 24 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (Меняйлов А. получил аттестат об основном (общем) образовании особого образца), 17 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Педагогический коллектив работает над задачей повышения мотивации учащихся. Эту и другие проблемы предстоит решать педагогическому коллективу в следующем учебном году. Учителям следует обратить внимание на подготовку к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе, на отработку знаний по выбранным предметам. Повысить качественный % успеваемости через работу с одаренными детьми, индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну или две тройки.

С целью развития творческих, познавательных способностей учащихся в школе проводится работа с одаренными учащимися: в каждом классе выявляются школьники, имеющие более высокие способности по предметам, творческие и спортивные способности. Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строится таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявить себя в самых разных сферах деятельности. В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив проводил работу с одаренными и способными учащимися в рамках факультативов, кружковой работы, классных и общешкольных мероприятий. В школе проводились предметные недели, олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки, смотры и т.п.

## 2. Анализ работы педагогического коллектива школы.

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров в 2014 – 2015 учебном году.



Учителя проходят курсовую переподготовку.

Специальность	Ф.И.О. педагога	Наличие ВПО/СПО в области педагогики и обра-	Наличие аттестации	Наличие курсов повышения квалификации/ профессиональной переподготовки



**МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»**

		звания		
Учитель начальных классов	Семкина Н.В.	ВПО	Вторая, 16.02.2010	Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методических подходов. 72 ч. 30.05.2014 г.
	Найгерт Л.Е.	СПО	Соответствие, 12.11.2013	Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методических подходов. 72 ч. 09.06.2011 г.
	Нелюбова И.А.	ВПО	Соответствие, 28.12.2012	Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методических подходов. 72 ч. 30.06.2014 г.
	Витрук Е.Н.	ВПО	Приказ №12 от 2.09.2013 г.	Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методических подходов. 72 ч. 02.10.2014 г.
	Жданова И.А.	ВПО	Первая, 27.12.2013	Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методических подходов. 72 ч. 30.06.2014 г.
	Вольмарова Н.А.	ВПО	Соответствие, 25.05.2012	Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методических подходов. 72 ч. 30.06.2014 г.
Английский язык	Литвинко А.А.	ВПО	Соответствие, 30.04.2014	Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72 ч. 27.06.2012 г.
	Козинская В.В.	СПО	Соответствие, 12.11.2013	Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72 ч. 3.06.2010 г.
Немецкий язык	Деревянко М.В.	СПО	Приказ № 2 от 12.01.2015 г.	
Искусство (Музыка)	Фейнберг Е.И.	СПО	Соответствие, 28.12.2012	Современные подходы к отбору и структурированию содержания преподавания музыки и МХК. 72 ч. 30.08.2013 г.
Искусство (ИЗО)	Батуева В.Н.	ВПО	Приказ №14 от 29.08.2014	
Физическая культура	Путятин С.Г.	СПО	Соответствие, 25.05.2012	Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровьесберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся. 72 ч. 21.05.2013 г.
	Алвртян Р.Л.	СПО	Соответствие, 12.11.2013	Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровьесбе-





**МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»**

				регающие подходы при обучении физической культуре учащихся. 72 ч.30.08.2013
Литература, русский язык	Кузнецова Л.П.	ВПО	Соответствие, 25.05.2012	Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72 ч. 27.10.2010
	Литвинко А.А.	ВПО	Соответствие, 30.04.2014	Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72 ч. 31.05.2013 г.
	Михайлусь Н.А.	ВПО	Первая, 18.11.2011	Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72 ч. 27.10.2010 г.
Математика	Миценко Л.А.	ВПО	Соответствие, 28.12.2012	Основные направления модернизации естественно-математического образования . 72 ч. 17.11.2011 г.
	Почивалова Е.В.	ВПО	Соответствие, 28.12.2012	Основные направления модернизации естественно-математического образования . 72 ч. 17.11.2011 г.
Информатика и ИКТ	Миценко Л.А.	ВПО	Соответствие, 28.12.2012	
История	Породин А.Д.	ВПО	Соответствие, 25.05.2012	Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72 ч. 15.05.2013 г.
Обществознание (включая экономику и право)	Новгородова Л.Н.	ВПО		
	Породин А.Д.	ВПО	Соответствие, 25.05.2012	Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования. 72 ч. 15.05.2013 г.
География	Рычагова Т.Н.	ВПО	Соответствие, 28.12.2012	Основные направления модернизации естественно-математического образования . 72 ч. 21.06.2012 г.
Природоведение, биология	Гаврилова В.Н.	ВПО	Первая, 27.12.2013	Основные направления модернизации естественно-математического образования . 72 ч. 28.10.2011 г.
Физика	Файзылева О.А.	ВПО	Первая, 15.02.2010	Основные направления модернизации естественно-математического образования . 72 ч. 26.06.2012 г.
Химия	Страх Л.И.	ВПО	Соответствие, 25.05.2012	Основные направления модернизации естественно-математического образования . 72 ч. 01.11.2010 г.
	Страх Л.И.	ВПО	Соответствие, 25.05.2012	Основные направления модернизации естественно-математического образования . 72 ч. 01.11.2010 г.
Технология (девоч-	Фейберг Е.И.	СПО	Соответст-	



**МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»**

ки)			вие, 28.12.2012	
Технология (маль- чики)	Подшивалов А.Г.	ВПО	Соответст- вие, 25.05.2012	Современные педагогические технологии в трудовом обучении школьников. Педагогическое проектирование в образователь- ном пространств0 72 ч.1.12.2011 г.
Основы безопасно- сти жизнедеятельно- сти	Алвряян Р.Л.	СПО		
ОРКСЭ	Нелюбова И.А.	ВПО	Соответст- вие, 28.12.2012	Методика преподавания ком- плексного учебного курса «Ос- новы религиозных культур и светской этики»

Продолжается процесс работы над внедрением новых стандартов ООО в школе. Он осуществлялся через изучение нормативно - правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС ООО, формирование рабочей группы по введению ФГОС, составление основной образовательной программы образовательного учреждения, создание плана методической работы по внедрению ФГОС ООО, внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО, информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

В соответствии с приказом директора школы была организована рабочая группа с целью создания плана работы по внедрению ФГОС второго поколения. В план работы по внедрению ФГОС были включены следующие вопросы:

1. Прохождение курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
2. изучение методических материалов ФГОС второго поколения;
3. разработка основной образовательной программы основного общего образования;
4. разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана;
5. разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
6. ознакомление и обсуждение ФГОС второго поколения с родителями;
7. изучение УМК, предлагаемых разработчиками ФГОС второго поколения для его реализации;
8. разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;
9. создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения внедрения ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;

Таблица 1. Образовательный уровень учителей

	Высшее, чел.(%)	в том числе педагогическое, чел.(%)	Среднее специальное, чел.(%)	в том числе педагогическое, чел.(%)
Учителя, в том числе	19 (83%)	15 (65%)	4 (17%)	4 (17%)

Таблица 2. Образовательный уровень учителей в разрезе учебных предметов

Учителя	Всего,	Высшее	в том числе педа-	Среднее специ-	в том числе педаго-	Процент учителей,
---------	--------	--------	-------------------	----------------	---------------------	-------------------



**МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»**

	чел.	чел.	гогическое чел.(%)	альное чел.	гическое чел.(%)	имеющих педагогическое образование
1-4 классы	7	6	6 (86%)	1	1 (14%)	100%
Русский язык и литература	2	2	2 (100%)	0	0	100 %
истории, права, обществознания, экономики	1	1	1 (100%)	0	0	100 %
математики	1	1	1 (100%)	0	0	100 %
информатики	1	1	1 (100%)	0	0	100 %
физики	0	0	0	0	0	0
химии	1	1	0	0	0	0
географии	1	1	1 (100%)	0	0	100 %
биологии	1	1	1 (100%)	0	0	100 %
английского языка	2	2	1 (50%)	0	0	50%
немецкого языка	1	0	0	1	1 (100%)	100%
музыки и пения	1	0	0	1	1 (100%)	100%
изобразительного искусства, черчения	1	1	1 (100%)	0	0	100%
основ безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0
физической культуры	2	1	1 (50%)	1	1(50%)	100 %
трудоого обучения	1	1	0	0	0	0

Таблица 3. Характеристика учительского состава по стажу

	Менее 2 лет, чел.(%)	От 2 до 5 лет, чел.(%)	От 5 до 10 лет, чел.(%)	От 10 до 20 лет, чел.(%)	20 лет и более, чел.(%)
Учителя, в том числе	1	2	2	6	12

Таблица 4. Возрастные характеристики учительского состава

	Моложе 25 лет, чел.(%)	25-35 лет, чел.(%)	35 лет и старше, чел.(%)	Из них пенсионеров, чел.(%)
Учителя, в том числе	1	3	15	4

### 3. Анализ методической работы школы в 2014 - 2015 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование учебно - воспитательного процесса в условиях модернизации и профилизации образования».

Решался следующий круг задач:

- Продолжать работу над методической темой школы
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения
- Активизировать работу школьного научного общества старшеклассников и создать банк данных по одаренным детям



**МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»**

- Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности
- Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы

Поставленные перед коллективом школы задачи реализовывались через совершенствование методик проведения учебных занятий, освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, решались через следующие формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы:
2. Методические семинары
3. Методические советы
4. Обобщение опыта работы педагогов
5. Отчеты педагогов по самообразованию
6. Открытые уроки

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров.

**Повышение квалификации 2014-2015 г.**

№ п/п	Название мероприятия	Количество слушателей
1.	Проблемные курсы	5
2.	Семинар	21
3.	Эксперты	3
4.	Мастер-класс	15
5.	Открытые уроки, презентация опыта	27
6.	Педагогическая мастерская	27
7.	Круглый стол	20
8.	Творческие площадки	7
9.	Групповая консультация	25
10.	Школа молодого заместителя директора	1

Повышение квалификационного уровня обеспечивается ежегодной аттестацией педагогических и руководящих работников. В уходящем году свою аттестационную категорию подтвердил 1 педагог.

Методическая работа – часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, поэтому организация методической работы строится на системном отслеживании и анализе результатов педагогической деятельности, создании условий для методического совершенствования педагогов.

В течение учебного года системно проводились мероприятия, которые способствовали обмену педагогическим опытом и приобретению необходимых умений, своевременному получению важной для профессиональной компетентности и для подготовки к квалификационной аттестации информации.

**Тематика педсоветов, проведенных в 2014 - 2015 учебном году:**

№	Тема	Сроки про-	Ответственные
---	------	------------	---------------



МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»

п/п		ведения	
1.	Августовский педсовет. Итоги работы школы за прошедший учебный год и основные задачи развития школы на новый учебный год. Утверждение перечня учебников. Имидж школы в условиях современного образования. Утверждение общеобразовательных программ на 2014 – 2015 учебный год. Утверждение локальных актов, плана – графика введения ФГОС ООО.	август	Директор школы Нестеренко Л.В.
2.	Мастер – класс «Создание ситуации успеха участников образовательного процесса». Утверждение экзаменов по выбору.	ноябрь	Администрация
3.	От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям. О кодексе профессиональной этики педагога.	январь	Администрация
4.	Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения: от качества условий к качеству результата .	март	Администрация
5.	О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. О летней оздоровительной кампании	май	Администрация

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

На методических объединениях обсуждались следующие вопросы: утверждение плана работы на год, проведение предметных недель, система работы с одаренными учащимися, подготовка экзаменационного материала для сдачи предметов по выбору за курс основной школы, подготовка к предстоящему ЕГЭ и аттестации выпускников 9-ых классов в новой форме, организация срезов по предметам, мониторинг качества обучения учащихся 1, 4, 5, 8 классов регионального уровня, результаты мониторинга, исполь-



**МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»**

зование новых технологий на уроках, обсуждение тем открытых уроков, организация открытых внеклассных мероприятий по предме-

там.

Были проведены предметные недели, на которых были представлены школьные стенгазеты, кроссворды, викторины, фото – экскурсии, выставки рисунков и поделок.

Анализ участия учащихся МАОУ СОШ № 5 в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем, как отмечалось на научно-методических семинарах, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.).

Данная проблема стала темой обсуждения на педсоветах, методических семинарах, в ходе которых обозначалась работа коллектива по направлению «Одаренные дети».

Профессионализм и ответственность, искренность и любовь к детям педагогов являются гарантом реализации этого направления деятельности.

Цели работы с одаренными детьми

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта.
2. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.
3. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

Задачи

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся.
2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.

В 2014 - 2015 учебном году по результатам школьной олимпиады в муниципальном этапе приняли участие 48 учащихся 7-11 классов по географии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физической культуре и др. предметам. Достигнуты следующие результаты: призерами и победителями олимпиады стали

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	ФИО преподавателя
1.	Накапкин Владимир	8	география	Рычагова Т.Н.
2.	Веретенникова Наталья	7	русский язык	Михайлусь Н.А.
3.	Алврцян Левон	8	ОБЖ	Алврцян Р.Л.
4.	Есютин Егор	9	ОБЖ	Алврцян Р.Л.
5.	Накапкин Владимир	8	история	Породин А.Д.
6.	Алврцян Левон	8	Физическая культура	Алврцян Р.Л.
7.	Тукалева Виолетта	8	Физическая культура	Алврцян Р.Л.
8.	Штерц Алена	7	география	Рычагова Т.Н.





9.	Шлюбская Кристина	10	география	Рычагова Т.Н.
----	-------------------	----	-----------	---------------

9 учащихся школы стали призерами районной олимпиады.

Позитивные изменения в современной школе связаны с инновациями.

В процессе инновационной деятельности реализуется цель создания необходимых условий для превращения школы в саморазвивающуюся систему, характеризующуюся новым качеством образования, которое формируется на основе достижения обучающимися необходимого для успешной социализации уровня ключевых компетенций.

#### **Содержание инновационной образовательной деятельности:**

- Совершенствование методической работы;
- Дифференциация обучения, личностно-ориентированный подход, профильное обучение;
- Активизация учебного процесса (изменение содержания учебных программ, внедрение новых программ, обновление содержания языкового образования, развитие информационной и коммуникативной культуры обучающихся);
- Использование информационных технологий в учебно – воспитательном процессе;
- Научно – исследовательская деятельность учащихся;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

#### **Применяемые педагогические технологии:**

- Проблемное обучение;
- Технология уровневой дифференциации;
- Технология игрового обучения;
- Технология мастерских;
- Проектная методика;
- Элементы теории поэтапного формирования умственных действий;
- Здоровьесберегающие технологии и др.

Анализ общих и предметных итогов методической работы, анкет показал, что в 2015 - 2016 учебном году предстоит работа над следующими проблемами:

- Обновление содержания образования (Введение ФГОС, разработка рабочих программ, апробация авторских образовательных программ, элективных курсов)
- Обновление системы оценивания достижений учащихся
- Изучение и внедрение современных эффективных педагогических технологий
- Информатизация образовательного процесса
- Система оценки качества образовательного процесса
- Работа с семьёй в современных условиях

Исходя из анализа учебно-методической работы школы, можно определить следующие

**Задачи методической работы на 2015/2016 учебный год:**



**МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»**

- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы
- Обеспечить научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных
- Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.

**4. Достижения учащихся в 2014 -15 учебном году.**

Одна из прекрасных традиций коллектива педагогов и учащихся школы – участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях: олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

**2014 – 2015 учебный год**

**1. IV Всероссийский марафон «Веселая математика»**

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в ежегодном дистанционном Всероссийском марафоне «Веселая математика». По результатам конкурса Асмалкова Полина, авсюкова Екатерина и Витрук Анастасия заняли 2 почетное место.

**2. Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики»**

Дипломами победителей Всероссийского дистанционного блиц-турнира награждены ученики 1 – 4 классов Литвинко Полина, Маломуд Виталий, Муратова Вероника.

**3. Всероссийский творческий конкурс (с международным участием) «Золотая осень, в гости просим»**

Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Золотая осень, в гости просим», на котором представили свои творческие работы, выполненные своими руками, в разных номинациях. По результатам конкурса дипломами I степени награждены Фигловский Антон, Маломуд Виталий. Дипломами II степени награждены Витрук Анастасия, Авсюкова Екатерина, Смыслин Михаил.

**4. Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»**

Дипломами победителей награждены: Панферова Александра, Невкрытая Анастасия, Муратова Вероника, Люх Егор, Луковский Дмитрий. Курировала работу Жданова И.А., учитель начальных классов.

**5. Всероссийский марафон «Новогодний калейдоскоп»**

В декабре учащиеся 1-4 классов приняли участие во Всероссийском марафоне «Новогодний калейдоскоп». По результатам конкурса

1 место заняли: Шрайбер Дарья, Федотова Ксения, Панферова Александра, Невкрытая



**МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»**

Александра, Маломуд Виталий, Луковский Дмитрий, Литвинко Полина, Лапицкая Мария, Кузьменко Эмиль, Еликов Илья, Драган Валентина, Гончаров Сергей.

2 место заняли: Витрук Анастасия, Мишуринов Вадим, Свирковская Василиса.

3 место заняли: Муратова Вероника, Арипова Аделия, Свирковский Владимир.

**6. Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»**

Литвинко Полина, ученица 3 класса МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска» стала лауреатом Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей».

**7. Научно-практическая конференция "Права глазами детей"**

Дипломом победителя III степени в номинации "Права и обязанности граждан РФ" награждена команда нашей школы. Из истории избирательного права в России тему «Новгородское вече» представляли Поладов Керим и Дроздов Владимир (руководитель Новгородова Л.Н.). В ходе исследовательской работы ребята изучили различные формы избирательной системы, существовавшие на территории России.

**8. Кадетский бал "Отчизны верные сыны"**

13 декабря в Калининграде стартовал отборочный тур кадетского бала «Отчизны верные сыны» VII регионального смотра-конкурса ОУ Калининградской области. Наша школа представила 2 команды. Команда «Буревестник» (старшая группа) показала «Казачий танец» и «Довоенный вальс». А команда «Юный спасатель» (средняя группа)- «Вальс» и исторический танец «Контрданс». Обе группы награждены Дипломами за 2 почетное место.

**9. Военно-спортивная игра «Зарничка 2014»**

20 декабря ДЮЦ принимал участников военно-спортивной игры «Зарничка 2014». По результатам конкурсов ребята заняли 3 почетное место. Команда награждена Дипломом, а ее участники Грамотами.

**10. Районный конкурс чтецов**

18 декабря состоялся районный конкурс исполнителей литературно-поэтических произведений М.Ю.Лермонтова, посвященного 200-летию со дня рождения поэта «Есть сила благодатная в созвучье слов живых». В возрастной категории 1-4 классы Нечипоренко Владимир, 1 «Б» класс, занял 1 почетное место. Награжден Дипломом, (классный руководитель Найгерт Л. Е.)

**11. Научно – практическая конференция «70 лет без войны»**

18 февраля в МАОУ гимназия № 2 проходила районная научно-практическая конференция школьников «70 лет без войны», посвященная памяти И.Д. Черняховского, 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Кадеты нашей школы Поладов Керим и Некрасова Анна представили свою исследовательскую работу «Жертвы ненависти. «Марш смерти» в Пальмникене» (руководитель Новгородова Л.Н.). По итогам жюри работа заняла второе место. Ребята награждены Дипломом.

**12. Вокальный конкурс "Звезды Балтики"**

24 февраля в городском театре состоялся вокальный конкурс фестиваля «Звезды Балтики». Ученица 10 класса Сысоева Ольга исполнила песни «Плач матери» и «Над Россией моей» и заняла 2 место в возрастной категории 16-18 лет. Рук. Фейнберг Елена Игоревна.



### **13. Конкурс проектов «Судьбы, опаленные войной... История Великой Отечественной войны в истории моей семьи»**

28 февраля в рамках II (интеллектуального) этапа VII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области проходил конкурс проектов «Судьбы, опаленные войной... История Великой Отечественной войны в истории моей семьи». Наши кадеты были участниками этого мероприятия. Ребята 10-11 классов (Марченко Инга и Поладов Керим) представили исследовательскую работу «Есть память, которой не видно конца...», которая не оставила равнодушными никого, и заняла первое место. Кадеты 8-9 классов в лице Тукалевой Виолетты и Щербаковой Кристины защищали проект «Ведь эта память наша совесть». По итогам конкурса они заняли III призовое место.

### **14. Фестиваль "Звезды Балтики" (хореография)**

28 февраля продолжился фестиваль "Звезды Балтики" (хореография). Хореографическая студия "Эдельвейс" нашей школы представила танцы "Казачья плясовая" и "Довоенный вальс" в возрастной категории 16-18 лет. За исполнение танца "Казачья плясовая" ребята получили 1 место.

### **15. Фестиваль творчества «Звезды Балтики». «Художественное слово»**

В начале апреля прошел муниципальный этап фестиваля творчества «Звезды Балтики». В номинации «Художественное слово» в возрастной категории 6-8 лет Нечипоренко Владимир, 1Б класс, занял 2 место. В возрастной категории 16-18 лет - Поладов Керим, ученик 11 класса, занял 3 место.

### **16. Творческие работы победителей муниципального этапа направлены на областной этап конкурса «Вечное слово».**

По итогам муниципального этапа творческих работ конкурса «Вечное слово» в номинациях «Проекты» и «Исследовательские работы». Победителями стали Панюшкина Виктория, 6 класс, Тукалева Виолетта, 8 класс, Марченко Инга, 11 класс.

В номинации «Литературное творчество» победили Литвинко Полина, 3 класс, Веретенникова Наталья, 7 класс, Накапкин Владимир, 8 класс, Зражевская Олеся, 8 класс.

Творческие работы победителей муниципального этапа направлены на областной этап конкурса «Вечное слово». Победители награждены Дипломами.

### **17. Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»**

9 апреля в МАОУ Лицей № 7 прошла ежегодная научно – практическая конференция «Шаг в будущее», в которой приняли участие учащиеся школ города и района. От нашей школы были представлены исследовательские работы «Владимир Мономах – великий киевский князь» (Поладов Керим, Некрасова Анна, руководитель Новгородова Л.Н.) и «Ведь эта память - наша совесть...» (Тукалева Виолетта, руководитель Гавриловой В.Н.). По итогам конференции обе работы были признаны победителями.

### **18. Районный семинар**

24 апреля в школе прошел семинар на тему: «Связь времен, связь поколений – формирование исторической памяти через проектно-исследовательскую деятельность». Гостям семинара была предложена исследовательская работа о князе Киевской Руси Владимире Мономахе, на котором Керим Поладов и Анна Некрасова рассказали о князе Киевской Руси Владимире Мономахе. Руководитель проекта Новгородова Лариса Николаевна. Проектно-исследовательской работой «Есть память, которой не видно конца...» и «Ведь эта память – наша совесть» руководили воспитатели кадетских классов





## МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска Калининградской области»

Миценко Лидия Андреевна, Гаврилова Вера Николаевна, Козинская Виктория Валерьевна. Присутствующие услышали рассказ Инги Марченко о ее бабушке и прадедушке. А ученица 8 класса Тукалева Виолетта поведала о своем прадедушке и дедушке, при этом использовала семейный фотоархив. На втором уроке, его можно назвать спектакль-представление, пятиклассники и первоклашки представили проект с использованием театральных и костюмированных элементов "Шли по войне девчата, похожие на парней". Руководитель проекта Людмила Емельяновна Найгерт. На уроке присутствовала дочь Ветерана Великой Отечественной войны Кладовой Надежды Федоровны Кладова Людмила Кузьминична, которая оказала неоценимую помощь в подготовке к семинару. Она организовала встречу первоклассников со своей матерью. Материалы встречи были представлены гостям. А в 3 классе был предложен мастер-класс «Спасибо Вам, ветераны». Закончился семинар торжественной линейкой, посвященной выпуску кадетского класса «Юный спасатель».

### **19.Муниципальный конкурс творческих работ «Телефон доверия – мой друг»**

Грамотами за 1 место награждены Породина Марина, Разумович Владислав, Демьяненко Роман, Якушенко Вероника, Бернт Аделина, грамотами за 2 место награждены Лычагина Дарья, Новиков Андрей, Кузнецова Дарья, грамотами за 3 место награждены Кобзев Павел, Маломуд Вероника.

### **20.Муниципальный этап конкурса «Во славу Великой Победы»**

В возрастной категории 10 – 11 класса творческая работа Марченко Инги стала победителем, а в возрастной категории 7 – 9 классы работы Терпугова Эмиля и Веретенниковой Натальи признаны призерами

### **21.«Вахта Памяти».**

6 мая в Калининграде у Вечного Огня Мемориала «1200 воинам-гвардейцам» прошла «Вахта памяти». 18 учащимся кадетских классов нашей школы было предоставлено право участвовать в областной «Вахте памяти».

Кадеты заступили на Пост № 1. Почетный караул проходил в три смены, каждая заступала на свой пост на 15-20 минут. Участие в «Вахте памяти» особенно почетно. Мы гордимся своими героями, своей страной.

### **22.Конкурс детских рисунков «День Победы»**

К 70-летию Великой Победы МАОУ ДОД «Черняховская ДХШ им. Марии Тенишевой» организовала конкурс детских рисунков «День Победы». Ребята нашей школы представили на конкурс свои рисунки. Работа Шмониной Анастасии «Парад Победы» заняла первое место в возрастной категории 10-14 лет. Рисунок «Нет – войне» в возрастной категории до 10 лет, выполненный Лозинской Софией, занял 2 место. А Стёпина Вероника 7 класс, Ульянец Юлия 4 кл., Шипилова Анжелика 5 кл. получили Дипломы участника конкурса детского рисунка «День Победы»

### **23.Конкурс проектов «Земля – наш общий дом»**

В апреле проходил муниципальный дистанционный конкурс проектов на английском и немецком языках «Земля – наш общий дом», приуроченный к празднику «Международный день Земли». Предложено было несколько номинаций. Ученицы 3 класса Литвинко Полина, Федотова Ксения, а также ученица 6 класса Панюшкина Виктория представили проект на английском языке «The Red Data Book of the Kaliningrad Region». Мирошниченко Ксения и Поладова Диана подготовили проект на немецком языке. 28 апреля в лицее №7 в торжественной обстановке объявили победителей. В номинации «Красная



**МАОУ «СОШ № 5 г. Черняховска  
Калининградской области»**

книга» работы наших ребят завоевали первые места.

**24. «Поезд Памяти – 2015»**

Кадеты нашей школы были участниками патриотической акции «Поезд Памяти», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне с 14 апреля по 18 апреля. Поезд следовал по маршруту: Калининград— Москва — Минск — Калининград. В ходе экскурсии ребята посетили танковый музей в г.Кубинка, приняли участие в военно-полевой игре «Зарница». Также возложили цветы и венки к Могиле Неизвестного солдата в Александровском саду, почтили память павших героев Великой Отечественной войны Минутой молчания.

Одно из ключевых событий «Поезда Памяти» состоялось 17 апреля. В этот день кадеты посетили столицу Республики Беларусь. Они приняли участие в торжественном митинге на площади Победы в Минске, возложили цветы и венки к Вечному огню, почтили память павших героев, посетили мемориал «Хатынь».

**25. Акция «Сирень Победы» и флешмоб «День Победы»**

К 70-летию Победы в школе прошла акция «Сирень Победы», в которой приняли участие ученики с 1 по 11 классы. На территории школы было высажено 70 кустов сирени. Также в этот день на школьной площадке прошел флешмоб «День Победы».

**26. Районная военно-спортивная игра «Зарница 2015»**

21 мая проходила районная военно-спортивная игра «Зарница 2015». Команда нашей школы принимала участие в Зарнице. По итогам жюри Диплом 1 степени команда получила за победу на этапе «Неполная разборка и сборка автомата», за победу в конкурсе боевых листов. За победу на этапе «Строевой смотр» команда награждена Грамотой 1 степени, а на этапе «Ратные страницы истории Отечества в период Великой Отечественной войны» ребята получили Грамоту 2 степени. По результатам всех конкурсов команда «Юный спасатель» заняла 3 призовое место.

**27. Региональный конкурс творческих работ «Во славу Великой Победы»**

20 мая 2015 года в КОИРО состоялась церемония награждения победителей и призеров Регионального конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «Во славу Великой Победы», посвященного 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ученица 11 «К» класса нашей школы Марченко Инга стала призером (3 место) в двух номинациях: «Творческая работа» и «Научно-исследовательская деятельность», представив сочинение «Над памятью не властно время» и проектно-исследовательскую работу «Есть память, которой не видно конца...». Руководитель творческой работы Нестеренко Л.В.