

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

социального направления
«Азбука цветов»

5А, 5Б классы
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Данилец Т.Г.,
учитель технологии

город Черняховск
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука цветов» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016),
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта и основного общего образования (далее ФГОС ООО),
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937),
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
- Учебного плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» на 2021 – 2022 учебный год.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 35 часов в учебном году, курс носит интегрированный характер.

Программа способствует овладению учащимися трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, развитию технического и логического мышления, формированию представлений о мире профессий, воспитанию трудолюбия, практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только

сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях, о роли растений в жизни человека.

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Результаты освоения курса

Освоение детьми курса программы направлено на достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы

- уважительное отношение к культуре и искусству народов мира;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- формирование эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
- освоение технологических знаний и умений по уходу за цветочными культурами, наиболее широко используемых в декоративном цветоводстве;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей;
- овладение опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
-

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных творческих задач в процессе поиска дополнительного материала;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения курса :

- знание основных приемов работы;
- знание необходимых правил техники безопасности в процессе всех этапов работы: названий, назначений, правил пользования инструментами .

- применение умений, знаний и представлений в процессе выполнения работ:
- умение осуществлять анализ своей работы.

Программа основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться выращивать культурные растения на базе пришкольной теплицы. Знания и умения, полученные в результате обучения, учащиеся могут использовать в своей дальнейшей практической деятельности. Они смогут продолжить свое образование в среднем или высшем профессиональном учебном заведении по этому направлению и получить профессию дизайнера-аранжировщика, которая пользуется спросом на современном рынке труда.

Содержание программы

Вводное занятие (1ч)

Правила безопасной работы. Инструменты и материалы. Виды работ. Терминология ручных работ. Правила выполнения.

Комнатные растения и уход за ними (6 ч)

Виды комнатных растений. Роль комнатных растений в жизни людей. Правила ухода за растениями. Пересадка комнатных растений.

Выращивание цветов в теплице (28 ч)

Отбор посадочного материала. Условия выращивания. Подготовка контейнера и почвосмеси. Правила посадки растений. Посадка и уход.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Скорректированные сроки
1	Вводное занятие	1	
Комнатные растения и уход за ними (6 ч)			
2-3	Виды комнатных растений	2	
4-5	Правила ухода за растениями	2	
6-7	Пересадка комнатных растений	2	
Выращивание цветов в теплице (28 ч)			
8-10	Правила посадки растений	3	
11-14	Посадка цветов	4	
15-20	Уход за рассадой	6	
21-26	Высаживание рассады цветов на клумбы	6	
27-35	Уход за цветами	9	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие	1	Беседа		
Комнатные растения и уход за ними (6ч)					
2-3	Виды комнатных растений	2	Беседа		
4-5	Правила ухода за растениями	2	Беседа		
6-7	Пересадка комнатных растений	2	Практическая работа		
Выращивание цветов в теплице (28 ч)					
8-10	Правила посадки растений	3	Беседа		
11-14	Посадка цветов	4	Практическая работа		
15-20	Уход за рассадой	6	Практическая работа		
21-26	Высаживание рассады цветов на клумбы	6	Практическая работа		
27-35	Уход за цветами	9	Практическая работа		

