


« Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5 им И.Д.Черняховского

А.В.Галдукевич
«01» сентября 2016 года

План

по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, повышению эффективности деятельности МАОУ СОШ №5 им. И.Д.Черняховского по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2016-2017 учебном году

Цель: создание условий для успешной подготовки к итоговой аттестации обучающихся, обеспечение исполнения законодательства РФ и Калининградской области в части организации подготовки к проведению ГИА, оценки качества организации и ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися государственного образовательного стандарта.

№	Направление	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Разработка локальных актов, регламентирующих организацию подготовки ЕГЭ, ГИА-9 управление качеством образования в образовательных учреждениях	Приказ «Об организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации» Приказы «Об участии обучающихся в диагностических работах, об утверждении перспективного плана-графика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня» Приказ «О мерах по организационному обеспечению ЕГЭ в МАОУ СОШ №5 им. И.Д.Черняховского в 2016 – 2017 учебном году» Приказ «Об утверждении должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, руководителей методических объединений по подготовке и проведению единого государственного экзамена, ГИА-9, предпрофильной и профильной подготовке учащихся в 2016– 2017 учебном году» Приказ «Об утверждении планов индивидуальной работы с учащимися «группы риска» при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2017 г.». Приказ «Об организации системной работы с одарёнными детьми в МАОУ СОШ №5 им. И.Д.Черняховского» Приказ «Об утверждении плана внутришкольного контроля» Приказ «Об утверждении плана проведения информационно-	В течение года	Директор Зам. директора по УВР

<p>Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ: - по организации и ликвидации выявленных пробелов при освоении обучающимися государственного образовательного стандарта;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация входной диагностики в ОО (диагностические работы, собеседования, анкетирование и др.). Выявление детей «группы риска». ✓ Анализ результатов входной диагностики. Выявление пробелов в подготовке обучающихся при освоении государственного образовательного стандарта. ✓ Разработка индивидуальных планов учащихся по подготовке к итоговой аттестации. ✓ Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей «группы риска». ✓ Создание банка КИМов для индивидуальных, дифференцированных заданий. ✓ Выстраивание системы работы с родителями обучающихся (информирование о требованиях к подготовке обучающихся, о структуре и содержании КИМов и др., собеседования, родительские собрания, участие родителей в качестве наблюдателей на диагностических работах, проверка родителями выполненных работ – с помощью ключей и др.). ✓ Мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся. Использование различных видов контроля для получения объективной информации. ✓ Анализ промежуточных результатов на школьных методических объединениях, на педагогических советах, пед. консилиумах, совещаниях, родительских собраниях и др. ✓ Работа совета профилактики. ✓ Использование возможностей Интернет-ресурсов, в т.ч. социальных сетей (виртуальное консультирование, выполнение работ в режиме он-лайн и др.). ✓ Работа в системе Дневник.ру (информирование родителей). 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники</p>
<p>- по организации работы с группой высокобалльников (от 70 и более баллов), в т.ч. претендентов на награждение медалями, участников и победителей олимпиад, конкурсов и т.д).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогическая диагностика - выявление интересов и склонностей, профессиональных предпочтений обучающихся 8 - 9, 10, 11 классов. ✓ Психолого – педагогическая поддержка: тренинговые занятия, индивидуальные консультации обучающихся, родителей по подготовке к ГИА с целью успешного преодоления пробелов в знаниях. ✓ Создание базы данных одарённых детей. ✓ Оформление предварительных списков участников экзаменационных испытаний по выбору (9, 11 класс). 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение диагностических работ, их анализ. ✓ Составление и реализация графиков индивидуальных консультаций. ✓ Составление и реализация планов индивидуального сопровождения обучающихся. ✓ Индивидуальное сопровождение обучающихся-участников конкурсов и олимпиад. ✓ Работа по наполнению содержанием разделов «Портфолио» обучающихся. ✓ Профессиональная ориентация – профессиональное информирование (о разнообразии мира профессий, о специфике профессий; встречи с представителями разных профессий, студентами вузов, экскурсии в вузы, на предприятия и др.). 		
I.	Совершенствование системы промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение диагностических работ. ✓ Анализ результатов выполнения диагностических работ в соответствии с кодификатором и спецификацией по предмету (по всем предметам и классам). ✓ Организация работы педагогов и обучающихся с материалами сайтов http://fipi.ru, http://reschuege.ru/ и др. ✓ Создание (пополнение) банка КИМов для организации промежуточной аттестации по предметам (на уровне ШМО). ✓ Организация и проведение диагностических работ в 5-11 классах по оценке качества образования, определению пробелов освоения обучающимися ФГОС. ✓ Педагогические советы, совещания руководителей и заместителей руководителей «Итоги проведения ЕГЭ -2016, ОГЭ – 2016 и основные задачи на ГИА - 2017. Анализ поступления в ВУЗы». ✓ Мониторинг учебных достижений обучающихся (на основе результатов диагностических работ), анализ промежуточных результатов на педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях заместителей руководителей ОО. 	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
II.	Управление качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результатов ГИА – 2016. ✓ План внутришкольного контроля (с включением раздела по контролю качества). ✓ Графики (посещения уроков, взаимопосещение, предметных недель, диагностических работ и т.д.) 	Август - сентябрь	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ План-график методических месячников. ✓ План работы ШМО. 		
III.	Выявление «групп риска»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностические работы. ✓ Мониторинг. ✓ Анализ результатов промежуточной аттестации. ✓ Индивидуальные дневники. 	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники Классные руководители
IV.	Повышение квалификации учителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление потребностей в повышении квалификации учителей. ✓ Формирование графиков повышения квалификации и обеспечение их реализации. ✓ Организация деятельности ШМО по изучению опыта педагогов, распространению положительного опыта. ✓ Создание условий для профессионального развития педагогов посредством ИКТ. ✓ Подготовка и проведение в ОО практических семинаров: <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг учебных достижений учащихся. • Работа в системе электронный журнал (Сегмент) • Особенности работы педагога в период перехода на ФГОС ООО в свете нового закона «Об образовании» ✓ Изучение педагогами кодификатора и спецификации работ ЕГЭ, ОГЭ по предмету. ✓ Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения итоговой аттестации. ✓ Совещание с повесткой дня «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса по подготовке к ГИА-2017». ✓ Внутришкольный контроль работы педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. ✓ Анализ результатов ГИА – 2016. 	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
V.	Работа с обучающимися предвыпускных и выпускных классов, имеющих высокие достижения в освоении образовательных программ по общеобразовательным предметам (потенциальными высокобалльниками).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ План подготовки и проведения ГИА. ✓ Обеспечение участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня. ✓ Мониторинг достижений учащихся; 	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники Классные руководители
VI.	Анализ проблем в освоении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результатов ГИА в соответствии с кодификатором 	Август	Директор

	содержания общего образования, выявленных в ходе проведения ГИА в 2015 году и меры по их устранению	<ul style="list-style-type: none"> ✓ (педагоги у которых выпускники сдавали ЕГЭ). ✓ Итоговый анализ результатов ГИА-9 по ОО (по разделам, предметам, педагогам и т.д.). 		Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметники
VII.	Совершенствование условий подготовки и проведения единого государственного экзамена	<p>Совершенствование форм работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение родительских собраний с повесткой дня: «Государственная итоговая аттестация. Психологические особенности подготовки к итоговой аттестации»; «Порядок проведения государственной итоговой аттестации». ✓ Информирование о нормативно-правовой базе проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах. ✓ Информирование родителей по вопросам: «Апелляция, присутствия общественных наблюдателей во время проведения итоговой аттестации, конфликтная комиссия». ✓ Отработка процедуры ЕГЭ и ГИА-9. Работа с обучающимися по тренировке заполнения бланков ЕГЭ. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки. Анализ ошибок при заполнении бланков. ✓ Выступление общественных наблюдателей на родительских собраниях «ЕГЭ глазами родителей». ✓ Оформление стенда для родителей и учащихся «Готовимся к экзаменам» 2016 - 2017 учебном году. ✓ Организация работы с общественными наблюдателями: составление банка общественных наблюдателей, регистрация общественных наблюдателей в РБД. ✓ Организация работы с заданиями различной сложности. ✓ Ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения на ЕГЭ. ✓ Индивидуальное консультирование учащихся. ✓ Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением итоговой аттестации. ✓ Предварительное и вторичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов. 	В теч. учебного года	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - предметники

**План
формирования состава общественных наблюдателей на ЕГЭ и ГИА-9 МАОУ СОШ №5 им. И.Д.Черняховского**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Изучение «Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», утвержденного приказом МО РФ от 28 июня 2013 г. №491: — с педагогическим коллективом; — с учащимися; — родителями (законными представителями)	декабрь январь	зам. директора по
2.	Информирование родительской общественности через официальный сайт МАОУ СОШ №5 им. И.Д.Черняховского	январь май	зам. директора по
3.	Подготовка и обновление информационных стендов по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ - 2017	в течение года	зам. директора по
4.	Распространение приглашений «Стань общественным наблюдателем!» на родительских собраниях	ноябрь март	Классные руководители
5.	Организация работы «горячей линии»	ноябрь	зам. директора по

ПЛАН

**проведения информационно-разъяснительной работы с участниками
ЕГЭ, ОГЭ 2017 года и их родителями (законными представителями)**

Цель информационно-разъяснительной работы: организация и проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ и ОГЭ и их родителями (законными представителями) на школьном уровне в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Месяц (дата) 2016-2017 учебного года	Выпускники 2017 г.	Выпускники с ОВЗ	Родители (законные представители)	
Вид работы и тема				
I. Информационно – методическое сопровождение информационно - разъяснительной работы				
СЕНТЯБРЬ	Составление базы данных следующих категорий учащихся-выпускников ОО: — выпускники 2017года; — обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды и инвалиды.			
	Формирование пакетов документов (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) для проведения информационно-разъяснительной работы в ОО			
	Размещение на официальном сайте ОО информации о результат итоговой аттестации в 2016 году			
	Информирование учителей - предметников об изменениях в КИМах ЕГЭ и ОГЭ 2017 года по сравнению с ЕГЭ и ОГЭ 2016 года на заседаниях ШМО			
	Собрание учащихся 9 и 11 классов по результатам ГИА учащихся школы за 2015 – 2016 учебный год. Ознакомление с типичными ошибками, допущенными нарушениями при проведении ГИА	Индивидуальные консультации по ознакомлению с типичными ошибками, допущенными нарушениями при проведении ГИА-2016		
	Подготовка информационных стендов по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ - 2017			
ОКТАБРЬ	Разработка памяток для участников ГИА и их родителей (законных представителей)			
	Размещение на официальном сайте ОО и стендах информационных плакатов по проведению итогового сочинения (изложения), разработанные Рособрнадзором			
НОЯБРЬ	Формирование пакетов документов (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) для проведения информационно-разъяснительной работы в ОО			
	Организация работы телефона «горячей линии» по вопросам проведения ЕГЭ и ОГЭ - 2017			
ДЕКАБРЬ	Формирование пакетов документов (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) для проведения информационно-разъяснительной работы в ОО			
	Передача выпускникам разработанных МО КО информационных листовок для участников ГИА	Передача выпускникам разработанных МО КО информационных листовок для участников ГИА	Передача родителям (законным представителям) разработанных МО КО информационных листовок для участников ГИА	

ФЕВРАЛЬ	Проведение опроса об информированности участников ЕГЭ и ОГЭ об особенностях проведения ГИА		
II. Организационное сопровождение информационно – разъяснительной работы			
СЕНТЯБРЬ	Проведение совещаний с педагогическим составом по вопросам проведения информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ их родителями (законными представителями) и лицами, привлекаемыми к проведению ЕГЭ и ОГЭ		
ОКТАБРЬ		Организация работы по созданию условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья при проведении итогового сочинения (изложения)	
НОЯБРЬ	Проведение заседаний школьных методических объединений учителей – предметников по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 2017 году, в том числе особенности КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2017 года и график размещения открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ.		
	Организация работы библиотеки в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, предоставление доступа к сети Интернет		
ДЕКАБРЬ	Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) на сайтах ВУЗов и ССУЗов		
	Распространение информационных буклетов для участников ЕГЭ, ОГЭ и родителей: ! основные этапы и сроки подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Права и обязанности участников экзаменов. Особенности проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году. Источники информации для самостоятельной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; ! о местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций участников государственно итоговой аттестации.		
	Проведение мониторинга информированности выпускников ОО об особенностях ГИА в 2016 - 2017 учебном году		
ЯНВАРЬ	Проведение совещаний и семинаров школьного уровня по вопросам проведения информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ их родителями (законными представителями) и лицами, привлекаемыми к проведению ЕГЭ		
	Собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками ОО по вопросам информирования участников ЕГЭ, ОГЭ их родителей (законных представителей) и лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ОГЭ о порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ		
ФЕВРАЛЬ			Проведение родительского собрания: «Особенности проведения единого государственного экзамена в 2017 году»
МАРТ	Организация и проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ		
	Проведение тематической недели «Мы готовимся к ЕГЭ»		
АПРЕЛЬ	Организация и проведение семинаров - совещаний по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ		

МАЙ	Организация и проведения обучающих семинаров для работников ППЭ о порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ		
	Организация и проведение обучающих семинаров о порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ для аккредитованных общественных наблюдателей		
III. Проведение информационно-разъяснительной работы			
СЕНТЯБРЬ	Проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций среди участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей о порядке проведения ГИА-2017 по вопросам: ! систематизация нормативных и распорядительных документов, методических материалов.		
ОКТАБРЬ	Проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций среди участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА-2017 по вопросам: ! об официальных источниках информации о проведении ЕГЭ Российской Федерации, Калининградской области, МО (http://www.edu.gov39.ru/ , www.fipi.ru , www.rustest.ru , www.ege.edu.ru)		
	Проведение консультаций по заполнению бланков ответов		
НОЯБРЬ	Проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций среди участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей о порядке проведения ГИА-2017 по вопросам:		
	! о сроках и месте подачи заявления на участие в ЕГЭ и ОГЭ и внесении изменений в перечень заявленных предметов; ! об особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году; ! порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ и по результатам ЕГЭ и ОГЭ; о правах и обязанностях участников ЕГЭ и ОГЭ, последствиях нарушения порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ	! особенности организации ЕГЭ и ОГЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья; ! о формах сдачи выпускных экзаменов и получении аттестатов.	! о сроках и месте подачи заявления на участие в ЕГЭ и ОГЭ и внесении изменений в перечень заявленных предметов; ! об особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году; ! порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ и по результатам ЕГЭ и ОГЭ; ! о правах и обязанностях участников ЕГЭ и ОГЭ, последствиях нарушения порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ; ! о необходимости заполнения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных участников ЕГЭ и ОГЭ.
ДЕКАБРЬ	Разработка рекомендаций по оказанию психологической помощи участникам ЕГЭ, ОГЭ и их родителям (законным представителям) в ОО		
АПРЕЛЬ	Проведение классного часа: ! сроках и продолжительность проведения ЕГЭ и ОГЭ;	Индивидуальные беседы: ! сроках и продолжительность проведения ЕГЭ и ОГЭ;	Проведение родительских собраний о порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ по вопросам:

	! о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ и ОГЭ; ! о запрете использования на ЕГЭ и ОГЭ мобильных телефонов и иных средств связи, а также шпаргалок; ! об общих положениях полномочия Государственной экзаменационной комиссии; ! функции конфликтной комиссии; ! о порядке подачи апелляции	! о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ и ОГЭ; ! о запрете использования на ЕГЭ и ОГЭ мобильных телефонов и иных средств связи, а также шпаргалок; ! об общих положениях полномочия Государственной экзаменационной комиссии; ! функции конфликтной комиссии; ! о порядке подачи апелляции.	! о правилах поведения; ! о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ и ОГЭ
IV. Контроль за проведением информационно-разъяснительной работы			
СЕНТЯБРЬ			Отчёт учителей-предметников и классных руководителей об организации консультационных часов для родителей с целью разъяснения информации о выборе предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ
ОКТАБРЬ	Проверка планов учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации		
V. Анализ информированности участников ЕГЭ, ОГЭ 2017 года и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ			
ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ	Анализ результатов информационно-разъяснительной работы в ОО (отчёт на совещании), составление справки		
МАРТ	Проведение анализа анкетирования информированности участников ЕГЭ, ОГЭ 2017 года и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ЕГЭ в ППЭ		
АПРЕЛЬ	Анализ результатов информационно-разъяснительной работы в школе (отчёт на планёрном совещании), составление справок		