

«Утверждаю»
 Директор школы _____ А.В.Галдукевич



План мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования MAOU СОШ №5 им. И.Д. Черняховского на 2016-2020 годы

Цель школы – обеспечение качества образования выпускников в соответствии с запросами общества и развитием российской экономики.

Достижению данной цели будет способствовать модернизация системы образования в образовательной организации и предоставление равных возможностей для современного образования и социализации школьников.

По состоянию на 01 сентября 2016 года в школе обучается 760 обучающихся, из них в 1-4 классах – 356 человек, в 5-9 классах – 351 человек, 10-11 классах – 41 человек. Все обучающиеся приступили к занятиям.

В 1 классах обучается 103 человека. Для первых классов организована платная группа продленного дня.

Организовано обучение в профильных классах. В 10 классе обучается в социально-экономической группе 11 человек, а в химико-биологической группе 2 человека. В 11 классе – социально-экономическая группа 9 человек, в химико-биологической группе 8 человек, в оборонно-спортивном профиле – 11 человек.

В кадетские классы зачислено 97 учеников, из них кадеты МЧС – 50 человек, военные кадеты 47 человек.

В школе 40 учеников - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Из них обучаются по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта 18 человек, и 22 человека по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. В школе организовано обучение для 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (умеренной умственной отсталостью) 2-4 класс и 5-8 класс. Во вторую половину дня все ученики посещают группу продленного дня.

В MAOU СОШ №5 им. И.Д. Черняховского обучается 26 детей-инвалидов. Из них 15 обучающихся является обучающимися с ОВЗ.

Количество будущих выпускников 9 классов составляет 72 человека, 11 классов – 28 человек. Ведется систематическая работа всеми педагогами по подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ. 5 выпускников 9 классов - дети с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в MAOU СОШ №5 им. И.Д. Черняховского оказываются образовательные услуги по следующим образовательным программам:

1. Образовательная программа начального общего образования, в том числе и по адаптированным общеобразовательным программам.

1.1. Программа по учебно-методическому комплексу «Школа России», школа 21 века.

2. Образовательные программы основного общего образования, в том числе и по адаптированным общеобразовательным программам.

3. Образовательная программа среднего общего образования.

Качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года составило 45 % при 100% успеваемости, что говорит о достаточном уровне знаний обучающихся. Уровень подготовленности выпускников школы в разрезе российских школьников также является допустимым. Задачей развития становится повышение качества образования и индивидуализация учебного процесса, повышение интереса к учёбе и позитивной социальной деятельности, решение задач воспитания, формирования социальных компетенций.

Для выполнения всего вышеизложенного необходимо модернизировать кадровую систему школы. В настоящее время в школе работает 83 человека, из них: педагогический персонал- 59 человек, руководители 4 человека, учебно-вспомогательный персонал – 5 человек, обслуживающий персонал – 15 человек. 18,5% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 22,2% - первую квалификационную категорию, 31,4% - соответствие занимаемой должности, 42,5 – не имеют категории, это молодые специалисты и педагоги, проработавшие в должности менее 2 –х лет. Награждены знаком «Почётный работник общего и профессионального образования» - 1 человек, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человек, Грамотами Министерства образования Калининградской области – 5 человек, Грамотами управления образования – 12 человек, Грамотами главы администрации – 2 человека. Привлечение молодых специалистов в школу становится приоритетной задачей на ближайшие годы, так как обновление коллектива неизбежно. В этом учебном году 5 учителей - молодые педагоги.

К 2020 году все школьники МАОУ СОШ №5 им. И.Д.Черняховского должны учиться в образовательной организации, оборудованной в соответствии с современными требованиями, имеющей доступ для детей-инвалидов, предоставляющей учебную успешность каждому ребёнку, независимо от состояния здоровья, социального положения семьи. Необходимо увеличить охват детей дополнительным образованием до 60%, увеличивать темпы роста зарплаты учителей, вовлечь 100% обучающихся в социальную жизнь общества.

I. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов, включает в себя:
введение федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы школьного и муниципального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
участие в апробации и реализации школьной и муниципальной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования), а также повышение квалификации педагогических работников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

совершенствование школьной системы оценки качества;

разработку и реализацию программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обучение всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает совершенствование школьной системы оценки качества, введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности, сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает усиление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
Раздел 1. Анализ ситуации в образовательной организации			
1.1	Педагогические советы по анализу работы школы	ежегодно	Директор школы
1.2	Заседания предметных методических объединений по анализу деятельности за отчётный период	ежегодно	Руководители МО
1.3	Заседания методического совета по анализу деятельности за отчётный период	ежегодно	Председатель МС
1.4	Проведение мониторинга получаемых услуг в школе среди педагогов, обучающихся, родителей	постоянно	Заместители директора по УВР, по ВР
1.5	Публичность отчётности школы	конец каждого учебного года	Директор школы
1.6	Отчётность на сайте школы	в течение учебного года	Директор школы
<p>Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании в школе, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворённость образовательными услугами до 100%.</p>			

Раздел 2. Нормативное обеспечение

Разработка, утверждение или корректировка нормативных правовых актов: -установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, устанавливающих качество предоставления образовательных услуг;	2016- 2020 гг.	Администрация школы
--	----------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> -организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня; -реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий; -реализации ФГОС общего образования; -реализации образовательных программ для детей с ОВЗ. 		
<p>Разработка, утверждение или корректировка нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -связанных с планированием развития системы образования в школе; -по порядку организации и проведения в школе экспериментальной деятельности. 	2016-2020 гг.	Администрация школы
<p>Ожидаемый результат: формирование нормативно-правовой базы школы.</p>		
<p>Раздел 3 . Развитие кадрового потенциала</p>		
<p>Развитие кадрового потенциала школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направление на обучение в высшие учебные заведения выпускников и привлечение их в дальнейшем к работе в школе; -финансовая поддержка молодых специалистов; -увеличение притока новых кадров в школу; -работа по повышению квалификации педагогических кадров; -профессиональная переподготовка педагогических кадров 	2016-2020 гг.	Администрация школы
<p>Повышение средней заработной платы педагогических работников до 100% от средней зарплаты</p>	2018- 2019 г.	Директор школы
<p>Оптимизация штатной численности работников</p>	2016-2020 гг.	Директор школы

Перевод ряда услуг на условия аутсорсинга	2018-2020 гг.	Директор школы
Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента Российской Федерации, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательной организации до 2020г.	ежегодно	Администрация школы
Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах	постоянно 2016-2020 гг.	Администрация школы
Совершенствование работы предметных методических объединений учителей	2016-2020 гг.	Заместитель директора по УВР Руководители МО
Ожидаемый результат: формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего качественное образование		

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Мероприятия по обеспечению условий для внедрения ФГОС начального и основного общего образования: закупка учебников и методических пособий	Администрация школы	2016-2020 годы	77% учеников организации, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.	Формирование системы школьного мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:	Администрация школы	2016-2020 годы	<p>Качественные показатели государственной итоговой аттестации 11 классов по каждой образовательной организации по математике и русскому языку</p> <p>русский язык</p> <p>План по ДК на 2017г. 68</p> <p>математика</p> <p>План по ДК на 2017г. (профильный) 56</p> <p>План на 2017г. (базовый) 4,4</p> <p>Качественные показатели государственной итоговой аттестации 9 классов по каждой образовательной организации по математике и русскому языку</p> <p>русский язык</p> <p>План по ДК на 2017г. 4,0</p> <p>Планируемый результат на 2017г. 32,0</p> <p>математика</p> <p>План по ДК на 2017г. 3,8</p> <p>Планируемый результат на 2017г. 15,0</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.1.	Изучение методологии и инструментария для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального, основного и среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательной организации	Администрация школы	2017 год	инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального, основного и среднего (полного) общего образования инструктивно-методические материалы по проведению комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.2.	апробация и анализ результатов мониторинга	Администрация школы	2016-2017 годы	<p>информационно-аналитические материалы по итогам апробации мониторинга</p> <p>методические рекомендации по устранению выявленных затруднений у обучающихся к освоению ООП начального, основного и среднего (полного) общего образования</p> <p>методические рекомендации по формированию готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории</p> <p>методические рекомендации по социализации выпускников школы</p>

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.3.	проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе		2017-2018 годы	информационно-аналитические материалы по итогам апробации мониторинга на регулярной основе
Обеспечение доступности качественного образования				
3.	Совершенствование школьной системы оценки качества:		2016-2020 годы	
3.1.	разработка модели школьной системы оценки качества образования	Администрация школы	2017 год	модель школьной системы оценки качества образования
3.2.	разработка и утверждение положений и регламентов функционирования школьной системы оценки качества общего образования	Администрация школы	2016 год	положение о школьной системе оценки качества образования.

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.3.	внесение изменений в перечень показателей эффективности деятельности школьной организации общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы	Администрация школы	2016 год	оценка деятельности школы, ее администрации и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности школьной организации общего образования
4.	Участие в муниципальной программе поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях:	управление образования муниципального образования Черняховский городской округ, администрация школы	2016 год	Муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, утвержденная приказом управления образования муниципального образования Черняховский городской округ (по согласованию с заинтересованными ведомствами)

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4.1.	Участие в проведении мониторинга и сравнительного анализа результатов ЕГЭ в школах, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона, с целью обеспечения сокращения отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях	управление образования муниципального образования Черняховский городской округ, администрация школы	2016 год	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,53%
4.2.	Участие в разработке механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	управление образования муниципального образования Черняховский городской округ, администрация школы	2016-2017 годы	нормативные акты, обеспечивающие учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении, оплате труда педагогов, формировании муниципального задания, оценке качества образования

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4.3.	Участие в организации работы по усилению квалифицированного преподавательского состава школ, работающих в сложных социальных условиях, через привлечение специалистов, работающих с детьми из неблагополучных семей	управление образования муниципального образования Черняховский городской округ, администрация школы	2016-2017годы	адресные программы повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующие низкие образовательные результаты
4.4.	формирование программ профильного обучения обучающихся и их включение в основную общеобразовательную программу школы	Администрация школы	2016 год	программы профильного обучения обучающихся
Введение эффективного контракта в общем образовании				
5.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	Администрация школы	2016 год	школьная модель эффективного контракта в общем образовании
5.1.	разработка и апробация школьной модели эффективного контракта в общем образовании		2016-2017 годы	
5.2.	Реализация школьной модели эффективного контракта в общем образовании		2016-2017 годы	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
5.3.	планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Администрация школы	2017-2018 годы	повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций
5.4.	приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательной организации, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075	Администрация школы	2016-2017 годы	нормативные акты общеобразовательных организаций, в том числе регламентирующие режим работы педагогических работников
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций:	Управление образования		

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.1.	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	Управление образования	2016-2017 годы	методические рекомендации по стимулированию руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя школы
6.2.	разработка и внедрение муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации	Администрация школы	2016 год	муниципальные нормативные акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя школы
6.3.	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	Администрация школы	2016-2020 годы	трудоые договора с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
7.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Администрация школы		
7.1.	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта		2016-2020 годы	разъяснительная работа в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, инструктивно-методические семинары, совещания (по отдельному графику)
7.2.	школьный мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик		2016 и 2019 годы	информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования

Раздел 5. Повышение качества образовательных услуг в школе			
5.1	Внедрение ФГОС с ОВЗ начального общего образования (1 класс)	2016-2017 гг.	Администрация школы
5.2	Внедрение ФГОС основного общего образования.	2015-2020 гг.	Администрация школы
5.3	Модернизация технологий образования в преподавании иностранного языка, социальных наук, технологии	2016-2020гг.	Заместитель директора по УВР Руководители МО
5.4	Модернизация технологий образования в преподавании математики и чтения	2016-2018 гг.	Заместитель директора по УВР Руководители МО
5.5	Развитие нового поколения учебных материалов – электронных Интернет-ресурсов силами учителей школы	2017-2018 гг.	Заместитель директора по УВР
5.6	Внедрение электронной системы управления школы	2016-2017 гг.	Администрация школы
5.7	Оснащение школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования	2016-2017 гг.	Директор школы
5.8	Организация и финансирование проектной деятельности учащихся.	2016-2020гг.	Директор школы
5.9	Создание системы учёта учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2016-2020г.	Социальный педагог
5.10	Развитие дистанционного образования	2018-2020 гг.	Директор школы
5.11	Участие ОУ в конкурсах на получение субсидий на реализацию	2017-2020 гг.	Администрация школы

	экспериментальных проектов		
5.12	Развитие инновационной деятельности педагогов	2016-2020гг.	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: соответствие содержания образования новым ФГОС, создание условий, соответствующих ФГОС, получение образования в современных условиях и с доступом к высокоскоростному Интернету, создание банка лучших педагогических методик, получение старшеклассниками профильного обучения, увеличение доли школьников, имеющих базовый уровень образования, обеспечение единого образовательного пространства.			
5.13	Выполнение государственного задания по развитию дополнительного образования в школе	ежегодно	Директор школы
5.14	Развитие внеурочной деятельности учащихся по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения	2016-2017 гг	Заместитель директора по ВР
5.15	Использование потенциала каникулярного времени	2016-2020 гг	Заместитель директора по ВР
5.16	Участие обучающихся в летних оздоровительных лагерях	ежегодно	Заместитель директора по ВР
Ожидаемый результат: 100% охват детей дополнительным образованием			
5.17	Участие одарённых детей школы в конкурсной деятельности художественного, музыкального, социального, научно-технического, спортивного направлений	ежегодно	Администрация школы
5.18	Стимулирование работы педагогов с одарёнными детьми	ежегодно	Директор школы
5.19	Использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования для решения задач поиска и поддержки одарённых детей	ежегодно	Администрация школы
Ожидаемый результат: формирование системы выявления и поддержки талантливых детей как средство повышения качества образования в школе, творческий рост одарённых детей, рост количества призовых мест.			
5.20	Обучение детей-инвалидов на дому с использованием технологий дистанционного обучения	2017 - 2020 гг	Заместитель директора по УВР

Ожидаемый результат: предоставление детям-инвалидам возможностей освоения образовательных программ общего образования			
5.21	Развитие физкультуры и спорта в школе.	2016-2020гг.	Администрация школы
5.22	Участие педагогов и обучающихся школы в конкурсах различных уровней и спортивных соревнованиях.	2016-2020гг.	Администрация школы
Ожидаемый результат: увеличение численности учащихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, рост охвата обучающихся программами формирования здорового образа жизни			
5.23	Проведение ремонта школьных помещений с использование современного дизайна	ежегодно	Директор школы
5.24	Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями	2016 -2010 г.г.	Директор школы
Ожидаемый результат: создание инфраструктуры, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, формирование безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.			
Ожидаемый общий результат по реализации 5 раздела: повышение качества образования и конкурентоспособности школы			
Раздел 6. Система оценки качества образования в школе			
6.1	Участие в мониторингах качества образования на уровне Федерации, региона, муниципалитета, школы	до 2020 гг.	Заместитель директора по УВР
6.2	Участие в независимой оценке качества образования выпускников школы (ОГЭ, ЕГЭ)	до 2020 гг.	Заместитель директора по УВР
6.3	Создание разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне школы: -портфолио учащихся начальных классов	2014-2020 гг	Заместители директора по УВР

	-портфолио выпускников		
6.4	Проведение самообследования школы	ежегодно	Администрация школы
6.5	Создание банка контрольно-измерительных материалов по предметам и по классам для подготовки к итоговой аттестации	2016-2020 гг.	Замдиректора по УВР, руководители МО
6.6	Развитие деятельности Наблюдательного совета школы, родительского комитета	2016-2020 гг.	Директор школы
6.7	Публичность отчётов о качестве образования на сайте школы	систематически	Администрация школы

Ожидаемый результат: анализ и оценка результатов качества образования, разработка предложений по повышению качества образования, участие в управлении школы общественности, доступность потребителям информации о деятельности школы на официальном сайте